



INTERNATIONAL
GCSE
(9–1)

TIM GUILFORD

Spanish

Pearson Edexcel International GCSE

READING AND
LISTENING SKILLS
WORKBOOK

 **HODDER
EDUCATION**

CONTENTS

Section 1: Intermediate level

Section 2: Higher level



1 Everyday life at home and at school

1A	House and home	4	53
1B	School life and routine	5	54
1C	Food and drink	7	56
1D	Common ailments and healthy lifestyles	9	57
1E	Media — TV and film	10	60

2 Self, family and friends — at home and abroad

2A	Relationships with family and friends	12	61
2B	Daily routine and helping at home	13	63
2C	Hobbies and interests	15	65
2D	Special occasions	17	66
2E	Holidays	19	67
2F	Tourist information and directions	21	68

3 The world around us

3A	Life in the town and rural life	23	70
3B	Shopping and money matters	24	72
3C	Public services	26	73
3D	Environmental issues	27	75
3E	Weather and climate	29	76
3F	Everyday life in a Spanish-speaking country	31	78
3G	Customs and festivals	33	79
3H	Travel and transport	34	81

4 Life from infancy to adulthood

4A	Childhood	36	82
4B	School rules and pressures	38	84
4C	School trips, events, exchanges	39	85
4D	The importance of sport	41	87
4E	Accidents and injuries	42	88
4F	The world of work	44	89
4G	Future plans	45	91
4H	Work, volunteering, careers	46	92
4J	Communication — by internet, phone, email, social media	49	93
4K	Keeping informed — radio, newspapers, TV, online	50	94

Copyright: draft sample material

Section 1: Intermediate level



1 Everyday life at home and at school

Learning objective Be able to identify and use noun synonyms

Grammar Present tense

Getting an answer right can depend on making connections between nouns that have similar meanings. This happens a lot in multiple-choice questions. For example, *luz* and *lámpara* have connected meanings, so learn to make these connections, whenever you can.

Where do I start?

Conecta el vocabulario de la lista A con el vocabulario de la lista B. Escribe los números correspondientes en la tabla en blanco. Usa un diccionario si es necesario.

Lista A		Lista B	
A	la habitación	1	el canapé
B	la luz	2	el vidrio
C	el sofá	3	el tipo
D	la alfombra	4	el sillón
E	el cristal	5	el hogar
F	la clase	6	el radiador
G	la butaca	7	la pieza
H	el armario	8	la lámpara
I	la casa	9	la moqueta
J	la calefacción	10	la guardarropa

A	7	F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

◆ Reading task

Lee este texto y completa la tarea.



Soy Alicia y vivo en un piso bastante grande en el centro de Madrid. En mi casa hay ocho habitaciones, que son el salón, la cocina, cuatro dormitorios y dos cuartos de baño. Voy a describir cada habitación.

El salón es grande y está pintado de color gris. Hay dos sofás, una mesita de café y una mesa grande con ocho sillas, donde comemos los domingos o si invitamos a mis abuelos.

La cocina es más pequeña que el salón. En la cocina hay armarios blancos y las encimeras son de mármol. Hay una nevera grande y toda clase de electrodomésticos es decir: una lavadora, un lavaplatos, un horno, una placa de cocinar y un microondas. Hay una mesa con cuatro taburetes, donde comemos los días normales.

Copyright: draft sample material

El dormitorio de mis padres tiene una ventana que da a la calle. Está pintado de color azul, tiene una cama de matrimonio y unos armarios empotrados, donde tienen toda su ropa. Este dormitorio tiene su propio cuarto de baño. Mi habitación está en la parte trasera de la casa y tiene una ventana que da a un parque. Me encanta mi habitación, porque es mi espacio personal. Allí tengo mi ordenador y paso tiempo viendo películas, haciendo mis deberes y jugando a los videojuegos.

Mi hermano, Juan, tiene su dormitorio al lado, pero ¡no me permite entrar! ¡No voy a decir más!

Luego hay otro dormitorio pequeño, que mi madre usa como despacho, porque trabaja desde casa tres días a la semana. El cuarto de baño principal es el que comparto con Juan, pero no es nada especial – una bañera, una ducha, un lavabo y un inodoro. En las paredes hay azulejos blancos.

Busca las palabras del texto con el mismo significado. Escríbelas en la tabla.

apartamento	<i>piso</i>
cuarto de estar	
frigorífico	
lavavajillas	
computadora	
tareas escolares	
oficina	
servicio	

Top tip

When you write, think about replacing some of the most common nouns with an alternative. For example, instead of writing *hermano*, use *primo*, or instead of *parque*, use *polideportivo*. This simple trick can help you produce more varied and interesting writing.

◆ Writing task

On a separate sheet write a description of your home, using some varied and interesting vocabulary.

1B School life and routine

Learning objective

Using the gender of nouns to help you

Grammar

Present tense verbs and adjective agreements

It is important to know if a word is masculine or feminine. There are some rules to help you recognise the gender of a noun. Nouns that end in *-o* are mainly masculine and nouns that end in *-a* are mainly feminine. Words ending in *-ión* are feminine (except *camión*).

Two fun rules are:

- *Pad* is feminine (*la verdad, la Navidad*).
- *Más* is masculine (*el programa, el planeta, el sistema*).

Copyright: draft sample material

.....

Where do I start?

Hay un error de género en cada oración. Corrige el error y escribe la oración completa. Puedes utilizar un diccionario si quieres.

Ej.: Mi escuela es muy pequeño. → *Mi escuela es muy pequeña.*

1 Mi lección favorita es la alemán.

.....

2 La recreo dura 15 minutos.

.....

3 Solo estoy estudiando una idioma.

.....

4 El profesor de matemáticas es muy estricta.

.....

5 El primera clase empieza a las nueve.

.....

◆ Listening task

Escucha la grabación y elige las palabras correctas del recuadro para llenar los huecos.

1 La primera **clase** es geografía y la explica muy bien.

2 La escuela tiene un solo grande y mi salón favorito está en el tercer Este piso tiene también una sala de profesores.

3 Mi escuela secundaria tiene un de idiomas moderno, una gran de profesores, una pequeña sala de arte y una vieja donde leo libros.

4 Me gusta el y mi asignatura favorita es el porque la lección es divertida.

5 El de nuestra escuela es tan como el gimnasio. Desafortunadamente, el es muy viejo y frío.

No hay cubierta.

Copyright: draft sample material

biblioteca clase edificio pequeño horario inglés laboratorio
patio piscina piso profesora sala secundaria vestuario

Top tip

Your knowledge and understanding of grammar will be useful in some of your reading and listening tasks, so before answering the questions, think about whether you can use your knowledge of grammar to help you. When you write and speak, it is important to show that you know the basic rules. Make sure your adjectives agree and use the correct articles and pronouns.

◆ Speaking task

On a separate sheet make a list of ten nouns and read them out to a partner. Your partner has to bark like a dog if they are masculine or meow like a cat if they are feminine.

1C Food and drink

Learning objective	Learning to recognise preferences
Grammar	Impersonal verbs: <i>gustar</i> and <i>encantar</i>

There are lots of ways to express preferences in Spanish, but it is important to make sure you know how to deal with *gustar* for a first or third person like or dislike. You also need to remember that there are other verbs that work in the same way.

Where do I start?

Traduce estas frases a tu propio idioma poniendo mucha atención en cómo se utiliza el verbo *gustar*. Usa un diccionario si es necesario.

Ej.: Me encanta comer fruta fresca. → I love *eating* fresh fruit.

1 A mi padre le encanta comer pescado.

.....

2 A mi hermana le encanta beber agua.

.....

3 A mis primos les encanta el chocolate.

.....

4 A mis tíos les encantan las tartas.

Copyright: draft sample material

◆ Reading task

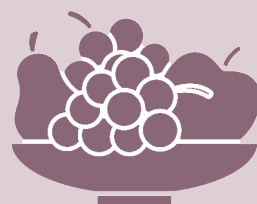
Lee este texto y completa la tarea.

Pablo

Hola, soy Pablo y vivo en Caracas, Venezuela. Aquí la comida es diferente a la de España, aunque las dos culturas tienen mucho en común. Tengo que admitir que me gusta la comida venezolana porque me gusta la carne, el pan y sobre todo las ensaladas. Además, los pasteles y los postres aquí son fantásticos. Mi postre favorito, sin embargo, son las fresas con nata.

Juanita

Hola, mi nombre es Juanita y vivo en Perú. Aquí se comen muchas frutas y verduras frescas y no tanta carne porque es muy cara. En casa a veces comemos pollo y me parece más sabroso que el pescado, pero mi cocina favorita es la italiana. ¡La pizza es lo mejor y podría comerla todos los días! ¡La pizza Margarita es la más deliciosa!



Haruto

¡Buenos días! Soy Haruto de Japón. Me encanta comer arroz, pero lo que más me gusta es el *ramen*, que son fideos de arroz. ¿Y para beber? No me gusta la leche, así que me gusta beber zumo o, lo mejor de todo, una buena taza de té verde porque es muy saludable. También lo encuentro más refrescante que el café.

John

Hola, mi nombre es John y soy canadiense. En casa comemos mucha carne y patatas, pero odio comer eso porque es aburrido y no tiene mucho sabor. A mis hermanos les gusta comer en los restaurantes de comida rápida, pero yo los odio porque soy muy deportista y prefiero comer comida sana para mantenerme en forma. Mi comida favorita es la fruta porque es saludable. En mi opinión las frutas son lo más sabroso y nutritivo, aunque admito que a veces como galletas.

¿Verdadero o falso? Pon una señal (✓) en la casilla correcta para cada frase.

		Verdadero	Falso
Ej.:	Pablo es de Venezuela	✓	
1	Pablo habla de su pescado favorito.		
2	El postre preferido de Pablo son las frambuesas.		
3	Juanita no come mucha carne.		
4	Juanita prefiere el pollo.		
5	A Haruto le encanta el arroz.		

Copyright: draft sample material

		Verdadero	Falso
6	Haruto prefiere el café a la leche.		
7	John nunca elige hamburguesas.		
8	John prefiere los pasteles a la fruta.		

Top tip

When you write or speak, try to think about different ways of expressing your opinions. Don't always say you like or dislike something but instead, talk about other people to show you can use the third person correctly.

◆ Writing task

On a separate sheet write a passage comparing different types of food and drink you have in your country and express in different ways what you prefer and why.

1D Common ailments and healthy lifestyles

Learning objective	Dealing with 'false friends'
Grammar	Present tense

A 'false friend' is a word in Spanish that looks or sounds a lot like an English word but means something very different. Learning to look out for the most common ones can help you understand Spanish better and avoid making mistakes when you write or speak.

Where do I start?

Lee las siguientes frases y marca todos los posibles amigos falsos. Usa un diccionario si es necesario.
Ej.: Hay una librería en mi calle, pero la biblioteca está en el centro de la ciudad.

- 1 Tengo que escribir una carta a mi banco porque necesito una tarjeta nueva.
- 2 Es importante recordar que los músicos graban sus canciones muchas veces.
- 3 En las tiendas hay muchas gangas, sobre todo si vas de compras en pandilla.
- 4 De hecho, actualmente no tengo mucho dinero.
- 5 Si tengo éxito puedo salir temprano.

◆ Listening tasks

Escucha la grabación y completa las tareas.

- 1 Estas palabras pueden ser 'amigos falsos'. Escribe su significado correcto en inglés.

Amigo falso	Inglés
constipado	cold
embarazada	

Copyright: draft sample material