

MATERIAL DE MUESTRA

Estamos colaborando con Cambridge Assessment International Education para así obtener su acreditación para esta próxima publicación.



Endorsed for full syllabus coverage

Cambridge IGCSE™

Español como Primera Lengua

Carina Balbo
Simon Barefoot
Mónica Morcillo Laiz



Estamos colaborando con *Cambridge Assessment International Education* para así obtener su acreditación para esta próxima publicación.

Este curso ofrece un enfoque por temas que guía al estudiante por medio de prácticos consejos y claras explicaciones. El Libro del Alumno, de ámbito internacional, está escrito por un experimentado equipo de autores y examinadores de varios países del mundo y abarca todo el currículo de Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua (0502).

El Libro del Alumno viene acompañado de un Cuaderno de Ejercicios, Libro del Alumno formato digital, pizarra digital interactiva y Libro Digital del Profesor.



Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua <i>Libro del Alumno</i>	ISBN 9781510478534	£25	marzo 2020
Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua <i>Libro del Alumno (formato digital)</i>	ISBN 9781510479180	acceso durante un año: £16.68, acceso durante dos años: £25	abril 2020
Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua <i>Libro del Alumno (pizarra digital interactiva)</i>	ISBN 9781510479197	£120	marzo 2020
Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua <i>Libro Digital del Profesor</i>	ISBN 9781510479227	£120	junio 2020
Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua <i>Cuaderno de Ejercicios</i>	ISBN 9781510478541	£7.25	junio 2020

Libro Digital del Profesor

Ahorra tiempo e imparte el curso con toda confianza gracias a herramientas de apoyo imprescindibles para el profesor y una guía con el programa de estudios.

- » Ahorra tiempo en la planificación y asegúrate de que abarcas el programa de estudios con un plan de trabajo y notas para el profesor para cada unidad escritas por especialistas.
- » Prepara al alumnado para el examen con el programa de estudios más reciente utilizando exámenes de práctica modelo de Lectura y Escritura, además de guías de puntuación.
- » Refuerza los conocimientos gracias a las respuestas a todas las preguntas en el Libro del Alumno y Libro de Ejercicios.

La Guía del Profesor En Línea está disponible por medio de la plataforma *Dynamic Learning*.

Para saber más e inscribirte gratuitamente, prueba *Dynamic Learning* sin compromiso, visita www.hoddereducation.com/dynamiclearning.

¡Estamos aquí para ayudarte!

Si podemos contestar tus preguntas, o deseas obtener más información, ponte en contacto con nosotros: international.sales@hoddereducation.com

Cambridge Assessment International Education bears no responsibility for the example answers to questions taken from its past question papers which are contained in this publication.

Unless otherwise acknowledged, the questions, example answers and comments that appear in this book were written by the authors.

The publishers would like to thank the following who have given permission to reproduce the following material in this book:

Photo credits

p.5 © Santiago Nunez/stock.adobe.com; **p.7** © pixelrain/stock.adobe.com; **p.11** © metamorworks/stock.adobe.com; **p.13** © Prazis Images/stock.adobe.com

Text credits

pp.6–7 ‘El 21% de los jóvenes está en riesgo de ser adicto a las nuevas tecnologías’ 3/7/2015. Reproduced by permission of Prisa Noticias; **p.9** ‘No te saltes la letra pequeña’ © Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Licensed under CC BY 2.5 AR (<https://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/>); **p.10** ‘Los hay que no duermen’ by José García Nieto © Xataka Móvil; **p.11** ‘¿Qué es el 6G y por qué lo necesitamos?’ by Sarah Romero from MuyInteresante © Zinet Media Global, SL; **pp.12–13** ‘Contra los bulos de la “inmigración gratis”’ by María Martín, 3/1/2019. Reproduced by permission of Prisa Noticias.

Every effort has been made to trace and acknowledge ownership of copyright. The publishers will be glad to make suitable arrangements with any copyright holders whom it has not been possible to contact.

Although every effort has been made to ensure that website addresses are correct at time of going to press, Hodder Education cannot be held responsible for the content of any website mentioned in this book. It is sometimes possible to find a relocated web page by typing in the address of the home page for a website in the URL window of your browser.

Hachette UK’s policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in well-managed forests and other controlled sources. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

Orders: please contact Bookpoint Ltd, 130 Park Drive, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4SE. Telephone: (44) 01235 827720. Fax: (44) 01235 400401. Email education@bookpoint.co.uk Lines are open from 9 a.m. to 5 p.m., Monday to Saturday, with a 24-hour message answering service. You can also order through our website: www.hoddereducation.com

© Carina Balbo, Simon Barefoot and Mónica Morcillo Laiz 2020

First published in 2020 by
Hodder Education,
An Hachette UK Company
Carmelite House
50 Victoria Embankment
London EC4Y 0DZ

www.hoddereducation.com

Impression number 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Year 2024 2023 2022 2021 2020

All rights reserved. Apart from any use permitted under UK copyright law, no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, www.cla.co.uk

Cover photo © denisman – stock.adobe.com

Typeset in India by Aptara, Inc.

Printed in the UK

A catalogue record for this title is available from the British Library.

ISBN: 9781510478534



Contenido

Introducción

Cómo utilizar este libro

Tema 1 Mi mundo

Unidad 1 Todo sobre mí

Unidad 2 Mi mundo móvil

Unidad 3 Pasatiempos y ocio

Tema 2 El mundo a mi alrededor

Unidad 4 Asuntos de todo/as: ¿Te unes a nuestra lucha?

Unidad 5 Cuestiones globales

Unidad 6 Lugares y paisajes que impresionan

Tema 3 Pasado, presente y futuro

Unidad 7 Mi escuela primaria

Unidad 8 Mi vida en el colegio

Unidad 9 De viaje ... por la vida

Unidad 10 Elección de una carrera y objetivos laborales

Guía para el examen

Términos clave

Cómo utilizar este libro

Hazte responsable de lo que aprendes

Cada unidad empieza con los objetivos de aprendizaje que resumen el enfoque de la unidad. Aquí encontrarás información sobre el tipo de texto presentado en la unidad – descriptivo, narrativo, etc. junto con las habilidades de comprensión y de expresión escrita que desarrollarás, y el tipo de preguntas que aprenderás a contestar. Encontrarás tres secciones de repaso a lo largo del libro que te servirán como punto de reflexión para lo que has aprendido y para confirmar la confianza que tienes en ello.

Textos auténticos

Hemos incluido textos que provienen de todo el mundo hispanohablante y de una extensa variedad de géneros para darte la experiencia de distintas tipologías escritas que te ayudarán a desarrollar unas sólidas habilidades comunicativas y analíticas. También esperamos que los temas que hemos escogido despierten tu interés y te ayuden a desarrollar un amor por la lectura y escritura que te dure toda la vida.

Ejercicios

Actividad – son actividades diseñadas para desarrollar o practicar las habilidades que necesitas para tener éxito en este curso.

Ponte a prueba – ejercicios más centrados en el estilo de las preguntas del examen. Estas preguntas pondrán a prueba las habilidades que has desarrollado previamente. Algunos ejercicios de Ponte a prueba contienen respuestas del alumno y comentarios del profesor. Estos te muestran respuestas que tienen algunos puntos positivos y otros que se podrían mejorar para que tú puedas corregir tus propias respuestas.

Atención: las respuestas ejemplares y los comentarios del profesor de este libro de texto los han escrito los autores.

Expresión y comprensión oral

Estas actividades te ayudarán a desarrollar las habilidades necesarias para la Prueba de expresión y comprensión oral al crear y practicar tus propias presentaciones. Tu profesor te informará si vas a examinarte de este elemento.

2 Mi mundo móvil

Objetivos

- Explicar la importancia de los textos informativos
- Demostrar comprensión de significados explícitos (L1)
- Seleccionar información con fines específicos (L5)
- Desarrollar técnicas para conseguir apuntes útiles
- Enfocar las preguntas de comprensión y resúmenes de textos





La prueba de las predicciones

¿Cuándo crees que serán realidad las siguientes predicciones? ¿Dentro de cinco años, cincuenta años, nunca? Nadie lo sabe pero intenta ordenarlas de más posible a menos.

- 1 Los robots reclamarán ser conscientes y pedirán abiertamente que se reconozca ese hecho.
- 2 La mayor parte de la comunicación ocurrirá entre humanos y máquinas, y no entre humanos y humanos.
- 3 Tu pizza llegará en un dron.
- 4 El dinero físico desaparecerá.
- 5 El móvil dejará de usarse, sustituido por un implante cibernético en el cerebro.

Texto informativo

Explicación

Términos clave

no-ficción texto narrativo informativo o técnico no ficticio o imaginativo

Es un texto de **no-ficción** porque su contenido está basado en los datos objetivos (y no los conceptos imaginarios o ficticios). La finalidad de un texto de este tipo es transmitir la información o los hechos: básicamente, informar y comunicar de forma precisa para facilitar la comprensión.

En general, verás estos textos en periódicos, información comercial y / o libros de consulta; existe también la información en forma gráfica. Los periódicos digitales y los sitios web de otras entidades emplean distintos formatos según el tipo de información que tengan y el público al cual quieran acceder para transmitir su mensaje.

Para comprender bien este tipo de texto necesitarás saber sacar la información que buscas, lo cual implica concentración y el tiempo necesario para releer y fijarte en todos los detalles minuciosamente (lectura activa). Aprenderás a identificar los significados explícitos e implícitos, analizarás y evaluarás el texto y seleccionarás la información apropiada para tus fines específicos, dejando a un lado lo que resulta superfluo.

Cómo seleccionar la información relevante

A continuación tienes dos textos y las correspondientes actividades que te ayudarán a enfocar lo más importante de un texto. Esta técnica te valdrá para todo tipo de textos - no solo informativos, como aquí.

Adicto a las nuevas tecnologías

Los jóvenes viven pegados al móvil. Es una extensión de sus manos, les conecta con el mundo y les hace sentirse integrados. Están enganchados al teléfono y,

en algunos casos, esa dependencia ha derivado en adicción. Según un estudio sobre conductas patológicas en Internet, el 21,3% de los jóvenes está en riesgo de convertirse en

adicto a las nuevas tecnologías. Y el 1,5% ya lo es. No controlan su conducta, lo que afecta al trabajo y a las relaciones personales.

Es el caso de Beatriz Valera, de 19 años y tecnoadicta. Los primeros síntomas de su adicción aparecieron a los 16: pasaba el día sin compañía, sola con el ordenador y el móvil. Empezó a suspender asignaturas y a descuidar a los amigos y la familia. Sus padres se preocuparon al darse cuenta de que nunca salía y solo hablaba de gente a la que conocía a través de la Red. “A mí no me parecía tan raro, es una forma como otra cualquiera de hacer amigos”, cuenta ella.

No es algo extraño: el 30% de los menores tiene contactos virtuales con personas a las que no conoce.

Inmersos en la Red, se conectan a lugares lejanos mientras se distancian de su entorno más cercano. Es un primer paso hacia la adicción a las nuevas tecnologías.

Los tecnoadictos no entienden su vida sin estar al tanto de todo lo que ocurre en su entorno social, lo que puede llevarles a sufrir fomo (las siglas en inglés de “miedo a perderse algo”). A través de las redes, están siempre pendientes de lo que hacen sus conocidos y eso les genera ansiedad porque creen que ellos están disfrutando más de la vida. La necesidad de sentirse parte

de un grupo es lo que les engancha a estar conectados a la Red.



https://elpais.com/elpais/2015/06/24/masterdeperiodismo/1435159121_214029.html

Actividad 1

Recuerda las técnicas relacionadas con la comprensión de textos de la Unidad 1. Repasa los consejos si quieres o pasa directamente a esta actividad en que faltan palabras.

- 1 Selecciona las palabras que faltan. Atención porque hay cinco palabras que sobran.

esencial	examen	complejas
contenido	redacción	preguntas
importantes	primero	simplificar
después	nunca	superficial
superfluo	clave	antes
apuntar	fijarse	volver
primera	detalle	

_____ [1] de leer:

En caso de que sea un _____ [2] y hay preguntas: leerlas _____ [3] de todo.

_____ [4] detenidamente en las preguntas y _____ [5] las palabras más importantes.

_____ [6] lectura:

Tratar por encima, de forma _____ [7].

Captar lo _____ [8].

Buscar las frases “ _____ [9]” (estas frases te darán una idea clara del _____ [10] importante de cada párrafo o sección. Ensaya la identificación de estas frases.)

_____ [11] a leer:

Fijarte en más _____ [12].

Omitir / tachar lo que es _____ [13] (según la pregunta).

_____ [14] el contenido de cada párrafo (a veces una sola oración es suficiente).

Escribir tus propias _____ [15] (que te ayudarán a enfocar los detalles esenciales).

Ahora, contesta a las preguntas a continuación.

- 2 ¿Qué tipo de texto es?
 - a artículo de un periódico
 - b información comercial
 - c información de consulta
 - d resumen de un documento
 - e manual del usuario
- 3 Identifica las frases “clave” de cada párrafo.
- 4 En no más de siete palabras (tus propias palabras) ¿de qué trata el texto?
- 5 Prepara cuatro preguntas relacionadas con las cifras del texto.
- 6 Apunta cinco palabras clave de todo el texto.
- 7 ¿En qué consisten los mensajes implícitos del texto? Escoge dos de las siguientes opciones:
 - a los móviles son un lujo para muchos jóvenes
 - b evitar engancharse no es complicado
 - c la dependencia puede afectar la vida entera
 - d distanciarse de los amigos reales puede formar parte de la adicción
 - e los móviles son malos para todos los jóvenes
 - f suspender asignaturas siempre es culpa de los móviles
 - g si no sabes lo que pasa en el mundo ya te está afectando la tecnoadicción



Expresión y Comprensión oral

El futuro: la ironía del avance tecnológico

La inteligencia artificial está avanzando a pasos agigantados y está a punto de irrumpir en nuestras vidas. De hecho, ya está aquí y el auge de los vehículos autónomos es solo un ejemplo. Por ahora, no podemos evaluar hasta qué punto esto será positivo o negativo, pero suponemos que se trata de un avance. Sin embargo, a continuación, hay unas preguntas que la gente empieza a hacerse.

Usa estas preguntas para formar tu propia opinión. A continuación, habla con tu compañero/a para identificar cinco ideas claves relacionadas con la inteligencia artificial.

- ¿Dónde trabajaremos?
 ¿Cómo llegaremos al trabajo?
 ¿Adónde iremos de vacaciones?
 ¿Cómo viajaremos?
 ¿Habrá trabajo para mí, o lo hará un robot?
 Si lo hace un robot ¿qué haré yo?
 ¿Tendré que sacar el carnet de conducir?
 ¿Existirán tiendas reales o compraremos todo de forma virtual?
 ¿Estaremos conectados a la red permanentemente?
 ¿Saldremos de casa en algún momento?

Ahora ¡conviértete en robot! Usa tus cinco ideas claves e intenta calmar a la raza humana, asegurando a todo el mundo que la inteligencia artificial solo trae beneficios. Decide si vas a preparar una presentación oral o un escrito.

Cómo encontrar y evaluar la información relevante

Evaluar textos para encontrar la información relevante es una técnica importante y aquí la emplearás con un texto bastante denso. La técnica te ayudará a comprender y resumir lo esencial del texto.

No te saltes la letra pequeña

Si compras un equipo con abono mensual de una determinada empresa de telefonía móvil, por lo general es más barato que si lo compras liberado. Esto es así porque la empresa te rebaja el precio del equipo a cambio de que seas su cliente exclusivo por un período mínimo durante el cual te obligas a ser cliente de la empresa. Durante ese período no vas a poder usar el equipo con ninguna otra empresa. El período mínimo de permanencia siempre debe figurar en el contrato que firmas. Cuando termina ese plazo, la empresa tiene la obligación de darte el código de desbloqueo del equipo.

Es importante que sepas que siempre puedes dar por terminado el contrato, sin necesidad de que se cumpla el plazo mínimo de permanencia. Pero ten en cuenta que vas a tener que pagar alguna suma por esa rescisión anticipada.

Cuando compras un equipo, el vendedor debe darte el certificado de garantía, que te cubre por 6 meses si el equipo es nuevo y por 3 meses si es usado. La garantía cubre la reparación del teléfono.

Si el equipo no funciona y ya no está en garantía pídele al servicio técnico que te haga un presupuesto detallado por escrito antes de repararlo.

Si tienes problemas con el servicio (deficiencias o interrupción) tienes que hacer el reclamo ante la empresa prestadora.

En la factura encontrarás los datos y los medios que tiene la empresa para recibir tu reclamo.

La empresa debe darte un número de reclamo.

Deben responder a tu reclamo dentro de los 3 días hábiles.

La empresa está obligada a tener un número de teléfono para que puedas hacer tu reclamo. Este número debe estar a tu disposición en forma gratuita las 24 horas.

www.derechofacil.gob.ar/leysimple/telefonía-celular

Actividad 2

Consulta el texto y decide si las oraciones siguientes son verdaderas o falsas. Si son falsas, justifica tu selección.

- 1 Hay ventajas económicas si compras un móvil liberado.
- 2 Hay ventajas para la empresa si tú eres cliente con abono mensual.
- 3 Durante el periodo mínimo inicial eres cliente exclusivo de una empresa.
- 4 El periodo mínimo inicial no forma parte del contrato.
- 5 Si decides terminar el contrato dentro del periodo mínimo inicial no tendrás que pagar nada.
- 6 La garantía de la empresa es para tres meses con un equipo nuevo.
- 7 Si tu teléfono no funciona el servicio técnico siempre te lo repara gratis.
- 8 Saber lo que puede costar una reparación es imprescindible.
- 9 Para saber cómo ponerte en contacto con la empresa, consulta una factura.
- 10 La empresa debe reparar el equipo en un plazo de tres días.

Cómo conseguir apuntes útiles

Para resumir textos, saber preparar apuntes concisos es fundamental. Aquí, la Actividad 3 te ayudará con esta técnica.

Los hay que no duermen

Si algo consiguió Pokémon GO es sacar el juego de la casa al mundo real y, por tanto, a la calle. La compañía parece dispuesta a repetir la jugada, solo que esta vez a la inversa. Ahora quiere premiar nuestro sueño, y lo quiere hacer a través de “Pokémon Sleep”. Según exponen desde The Pokémon Company, “‘Pokémon Sleep’ trae una experiencia de juego como ninguna otra. Un nuevo dispositivo basado en la Pokémon GO Plus utiliza un acelerómetro incorporado para realizar un seguimiento de tu tiempo de sueño y envía esta información a tu teléfono inteligente a través de Bluetooth”.

El dispositivo que mencionan es la Pokémon GO Plus+, una suerte de pulsera de monitorización que será capaz de analizar nuestro sueño y funcionar como una Pokémon GO Plus convencional. Sobre cómo funciona el juego y en qué consiste exactamente la empresa no se ha pronunciado, pero sí afirman que “pronto, serás capaz de despertarte junto a tu Pokémon cada mañana”. La idea es que puedes entrenar a un Pokémon mientras duermes, pero no se conoce nada más allá. Tocaré esperar hasta final de año para salir de dudas.

¿Y qué hay mejor que un sueño reconfortante? Una buena batalla Pokémon. Estas irán de la mano de “Pokémon Masters”, un juego que llegará a lo largo del próximo año y del que tendremos más información en junio. Ya sabíamos de su existencia, puesto que DeNa, la empresa que se encargará de parte del desarrollo, lo confirmó durante la presentación de sus resultados financieros anuales.

www.xatakamovil.com/aplicaciones/pokemon-anuncia-dos-nuevos-juegos-para-moviles-uno-batallas-otro-para-ayudarnos-a-dormir-mejor

Actividad 3

Prepara apuntes breves sobre los siguientes puntos:

- 1 Éxito de Pokémon GO.
- 2 Dos elementos destacados de Pokémon Sleep.
- 3 Razón para usar Bluetooth con este juego.
- 4 Finalidad de la pulsera conectada con este juego.
- 5 Funcionamiento del juego.
- 6 Tiempo que habrá que esperar para obtener más detalles del juego.
- 7 Próximo producto que saldrá al mercado.

¿Qué es el 6G y por qué lo necesitamos?

El equipo dedicado a desarrollar sistemas de telecomunicaciones móviles internacionales ya está trabajando en colaboración con Estados Unidos, Rusia y la Unión Europea, en la tecnología 6G.

El 6G podrá alcanzar una velocidad de descarga de hasta 1 TB por segundo y podría cubrir la comunicación bajo el agua. Para empezar. ¿Qué más tiene que ofrecer 6G? La gran respuesta es: Inteligencia Artificial. La IA será el factor clave en el desarrollo de esta tecnología.

Permitirá a los sistemas inteligentes resolver tareas arduas sobre la marcha. Por lo tanto, aumentará considerablemente su fiabilidad y eficiencia.

Por poner un ejemplo, consideremos el ejemplo de los vehículos autónomos. Su número aumenta constantemente, de ahí que en el futuro, estos coches deban ser alimentados con datos sobre su posición y la posición de los vehículos cercanos con una latencia de menos de un milisegundo. Además, en una intersección concurrida donde habrá cientos de vehículos a los que les llegan datos simultáneamente, la información debe ser consistente y ultra rápida para que el sistema funcione de manera eficiente.

La generación de energía y el consumo de energía aparecen como obstáculos masivos, tanto en términos del medio ambiente como de costo. ¿Cómo podemos movernos a un mundo donde casi todos los objetos fabricados recopilan, analizan y transmiten datos constantemente sin fuentes de energía renovables y rentables para garantizar que no quememos el planeta en el proceso?

La 6G será una era posterior al teléfono inteligente tal y como lo conocemos hoy día.

Con todo lo que se puede conectar, la capacidad de todos los objetos para capturar y procesar datos visuales será inmensa y continuará acelerando la automatización y la evolución de la IA. Cambiará la forma en que consumimos nuestros datos.



www.muyinteresante.es/tecnologia/articulo/que-es-el-6g-821558011623



Ponte a prueba 1: Preguntas de comprensión

- 1 ¿Qué están haciendo varios países para desarrollar el 6G? [1]
- 2 Menciona dos ventajas asociadas con el 6G. [2]
- 3 En tus propias palabras ¿cuál es la ventaja más importante del 6G? [1]
- 4 Identifica dos elementos que los vehículos autónomos necesitarán. [2]
- 5 Según el texto ¿cuál es el problema de una intersección concurrida para los vehículos autónomos? [2]
- 6 ¿A qué problemas nos enfrentamos actualmente que frenan nuestro desarrollo? [2]
- 7 Menciona dos razones que hacen creer que el 6G tendrá muchos beneficios. [2]

Ortografía bajo lupa

La ortografía española en realidad es muy sencilla, pero a veces unos se confunden. A continuación hay 20 palabras de las cuales exactamente la mitad tienen faltas. Selecciona las palabras correctas y corrige las otras diez.

controlao	ebrio	ampolla
bacalao	rejilla	enebrar
inchazón	inbitaba	conserje
cosechava	sereal	ambiente
ámbito	giro	ambriento
ahínco	hechó a andar	vendabal
ábito	apoyo	

Cómo usar tus propias palabras

‘Usa tus propias palabras’ es una instrucción que verás a menudo, sobre todo en los exámenes. La técnica consiste en referirte al texto sin copiar las palabras que aparecen allí. La Actividad 4 te dará varias ideas para enfocar esta técnica.

Contra los bulos de la “inmigración gratis”

La noche del 23 de septiembre de 2018 cientos de jóvenes se aglomeraron en las playas de Alhucemas, en el norte de Marruecos, a la espera de

embarcarse en una patera con destino a España. Una multitud se concentró allí hasta las tres de la madrugada convencida de la veracidad de

una serie de publicaciones que salpicaron sus perfiles en las redes sociales durante todo el día. Anunciaban viajes gratis y seguros

a las costas españolas. No había nada de eso: el nutrido grupo, al ver que no vendría ninguna embarcación a buscarlos, volvió a casa.

A pesar de la constatación de que se trataba de una campaña de noticias falsas –sobre una muy improbable “inmigración gratis”– en las redes, la escena se repitió la noche siguiente en las playas de la costa mediterránea al sur de Ceuta.

El efecto de este tipo de bulos, que comenzaron a multiplicarse durante el verano, puso en alerta a las autoridades marroquíes, que intensificaron la presencia de fuerzas de seguridad en sus playas. España,

que comparte con Marruecos su preocupación por la divulgación de este tipo de mensajes, se ha comprometido a ayudar a Marruecos a “neutralizar” estas publicaciones y desmontar los bulos de las redes sociales.

El plan consiste en idear una campaña publicitaria para las redes sociales en la que se incida en el riesgo de cruzar el Estrecho y en la dificultad de comenzar una nueva vida en España como inmigrante irregular.

La campaña pretende acabar con los rumores que venden una inmigración gratuita y segura, pero también contrarrestar el efecto de

los innumerables vídeos colgados por los marroquíes que consiguen llegar a tierra y que viralizan sin freno en las redes de los más jóvenes.



https://elpais.com/politica/2019/01/02/actualidad/1546451754_274977.html

Actividad 4

Antes de trabajar con la técnica de resumir textos, asegúrate que has identificado la frase ‘clave’ del primer párrafo:

“Anunciaban viajes gratis y seguros a las costas españolas.”

Explica, en tus propias palabras, la razón por la cual se aglomeraron tantos jóvenes y cómo terminó todo.

Para preparar este resumen, asegúrate que has identificado lo que es superfluo:

La noche del 23 de septiembre de 2018 cientos de jóvenes se aglomeraron en las playas de Athucemas, en el norte de Marruecos, a la espera de embarcarse en una patera con destino a España. Una multitud se concentró allí hasta las tres de la madrugada convencida de la veracidad de una serie de publicaciones que salpicaron sus perfiles en las redes sociales durante todo el día. Anunciaban viajes gratis y seguros a las costas españolas. No había nada de eso: el nutrido grupo, al ver que no vendría ninguna embarcación a buscarlos, volvió a casa.

al ver la expresión “usa tus propias palabras” o “explica en tus propias palabras” ... en un examen, por ejemplo, recuerda que no hay que copiar del texto y que debes resumir la información con brevedad

te ayudarán a enfocar los detalles esenciales

- 1 Usa un máximo de 20 palabras (propias) para resumir lo que atrajo a tantos jóvenes a la costa.
- 2 Usa un máximo de 15 palabras (propias) para explicar cómo terminó el día.
- 3 Emplea solo una frase para resumir el segundo párrafo.
- 4 Prepara tres preguntas para el tercer párrafo.
- 5 Identifica las palabras clave del cuarto párrafo.
- 6 En una frase, explica contra lo que tiene que luchar la campaña publicitaria de las autoridades.

Este curso ofrece un enfoque por temas que guía al estudiante por medio de prácticos consejos y claras explicaciones. El Libro del Alumno, de ámbito internacional, está escrito por un experimentado equipo de autores y examinadores de varios países del mundo y abarca todo el currículo de Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua (0502).

- » Mejora tus destrezas y comprensión con cuestiones interesantes como los viajes, las problemáticas globales y las redes sociales
- » Utiliza textos reales de distintas partes del mundo para aprender cómo los escritores hacen un uso efectivo del idioma
- » Trabaja la comprensión lectora, el análisis y la evaluación por medio de distintos textos y géneros, que vienen acompañados de apuntes para hacerlos más accesibles
- » Perfecciona la expresión escrita utilizando ejemplos de respuestas y comentarios del profesor y refuerza tu conocimiento de ortografía, puntuación y gramática
- » Avanza en el aprendizaje gracias a actividades y recomendaciones para el estudio, preguntas similares a las del examen y recuadros para ampliar conocimientos



Recurso avalado por Cambridge Assessment International Education

- ✓ Respalda íntegramente la programación didáctica española del Cambridge IGCSE y IGCSE (9–1) (0530/160) para el examen de 2022
- ✓ Ha superado un riguroso proceso de control de calidad por parte de Cambridge International
- ✓ Desarrollado por expertos en la material
- ✓ Apto para escuelas de Cambridge de todo el mundo

Este libro de texto se ha producido de acuerdo con el más reciente Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua (0502).

Estamos colaborando con Cambridge Assessment International Education para así obtener su acreditación para esta próxima publicación.

Durante más de 25 años los colegios de Cambridge de todo el mundo han confiado en Hodder para ofrecerles apoyo de calidad en la enseñanza y aprendizaje. Por ello, *Cambridge Assessment International Education* nos ha seleccionado como editorial oficial de materiales acreditados para sus programas de estudio.



Dynamic Learning

Este libro está respaldado en su totalidad por Dynamic Learning – el servicio de suscripción en línea que facilita la enseñanza y aprendizaje. Dynamic Learning ofrece herramientas únicas y contenido para:

- clases presenciales
- racionalización al planificar y compartir lecciones
- preparación de la evaluación de manera dirigida y flexible
- estudio individual, independiente y flexible



Inscríbete para una prueba gratuita – visita: www.hoddereducation.com/dynamiclearning

HODDER EDUCATION

e: education@bookpoint.co.uk

w: hoddereducation.com