

INTERNATIONAL
GCSE
(9–1)



ANDY HOLLAND
SERIES EDITOR: TIM GUILFORD

German

Pearson Edexcel International GCSE

READING AND
LISTENING SKILLS
WORKBOOK

CONTENTS

		Section 1: Intermediate level	Section 2: Higher level
		 <i>Abfliegen</i>	 <i>Unterwegs</i>
1	Everyday life at home and at school		
1A	House and home	4	47
1B	School life and routine	5	48
1C	Food and drink	7	49
1D	Common ailments and healthy lifestyles	8	50
1E	Media — TV and film	10	52
2	Self, family and friends — at home and abroad		
2A	Relationships with family and friends	12	53
2B	Daily routine and helping at home	13	54
2C	Hobbies and interests	15	56
2D	Special occasions	17	57
2E	Holidays	19	58
2F	Tourist information and directions	20	60
3	The world around us		
3A	Life in the town and rural life	22	61
3B	Shopping and money matters	24	63
3C	Public services	25	64
3D	Environmental issues	26	66
3E	Weather and climate	28	68
3F	Everyday life in a German-speaking country	29	69
3G	Customs and festivals	31	70
3H	Travel and transport	32	72
4	Life from infancy to adulthood		
4A	Childhood	33	73
4B	School rules and pressures	34	75
4C	School trips, events, exchanges	36	77
4D	The importance of sport	38	78
4E	Accidents and injuries	39	80
4F	The world of work	41	81
4G	Future plans	41	82
4H	Work, volunteering, careers	42	84
4I	Communication — by internet, phone, email, social media	44	85
4J	Keeping informed — radio, newspapers, TV, online	45	86

Copyright: Sample material

Section 1: Intermediate level



1 Everyday life at home and at school

1A House and home

Learning objective Identifying and using noun synonyms

Grammar Definite and indefinite articles

Getting an answer correct can depend on making connections between nouns that have similar meanings. This happens a lot in multiple-choice questions. For example, *ein Licht* and *eine Lampe* have connected meanings, so learn to make these connections whenever you can.

Where do I start?

Finde die Synonyme in den beiden Listen. Füll die Tabelle aus.

Liste A		Liste B	
A	das Licht	1	die Garderobe
B	der Stadtrand	2	der Lehnstuhl
C	der Schrank	3	das Speisezimmer
D	das Zimmer	4	das Mietshaus
E	der Sessel	5	die Gardine
F	das Esszimmer	6	die Etage
G	der Wohnblock	7	die Lampe
H	der Stuhl	8	der Vorort
I	der Vorhang	9	die Stube
J	der Stock	10	der Sitzplatz

A	7	F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

◆ Reading task

Lies den Text und mach die Übung.



Ich bin Julia und ich wohne in einer großen Mietwohnung in der Stadtmitte von Hamburg. Unsere Wohnung hat insgesamt acht Zimmer. Wir haben eine Küche, ein Wohnzimmer, vier Schlafzimmer und zwei Badezimmer. Das Wohnzimmer ist ziemlich groß und die Wände sind grau. Es gibt zwei Sofas, einen Sessel, einen Couchtisch und einen großen Tisch mit acht Stühlen, wo wir sonntags essen oder wenn wir meine Großeltern einladen.

Die Küche ist kleiner als der Wohnzimmer. In der Küche gibt es weiße Schränke, einen großen Kühlschrank und alle möglichen Geräte: eine Waschmaschine, eine Spülmaschine, einen Backofen, ein Kochfeld und eine Mikrowelle. Es gibt einen Tisch mit vier Barhockern, wo wir täglich essen. Das Schlafzimmer meiner Eltern hat Blick auf die Straße und blaue Wände. Es hat

Copyright: Sample material

ein Doppelbett und Einbauschränke, wo sie alle ihre Sachen aufbewahren. Ihr Schlafzimmer hat ein eigenes Badezimmer.

Mein Schlafzimmer ist hinten im Haus und hat ein Fenster mit Aussicht auf einen kleinen Park. Mein Zimmer gefällt mir gut, weil es gemütlich ist. Mein Computer steht auf meinem Schreibtisch, und ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer. Ich sehe Filme, ich mache meine Hausaufgaben und sehr oft spiele ich am Computer.

Mein Bruder Jan hat das Schlafzimmer nebenan, aber ich gehe nicht oft dort rein, weil es unordentlich und unbequem ist. Dann gibt es noch ein kleines Zimmer, das meine Mutter als Büro benutzt, weil sie von zu Hause aus arbeitet. Das Badezimmer, das ich mit meinem Bruder teile, ist nichts Besonderes. Wir haben eine kleine Badewanne, eine Dusche und eine Toilette und weiße Fliesen an den Wänden.

Finde die Synonyme im Text und füll die Tabelle aus.

die Innenstadt	die Stadtmitte	der Ausblick	
der Salon		die Gasse	
die Apparate		die Dinge	
der Herd		der Raum	

Top tip

When you write, try to think about replacing some of the most common nouns with an alternative. For example, instead of writing *Stadt*, use *Gegend*, or instead of writing *Zimmer*, use *Raum*. This simple trick can help you produce more varied and interesting writing.

◆ Writing task

Write a description of your home, using some varied and interesting vocabulary.

1B School life and routine

Learning objective

Using the gender of nouns to help you

Grammar

Irregular present tense verbs; prepositions taking the accusative case

It is important to know if a word is masculine, feminine or neuter. There are some rules to help you recognise the gender of a noun. For instance, nouns ending in *-ig*, *-ismus*, *-anz* and *-ich* are masculine; nouns ending in *-e*, *-in*, *-ung*, *-eit* and *-tät* are feminine and nouns ending in *-um*, *-nis*, *-a* and *-chen* are neuter. However, sometimes there is no way of telling, you just need to learn the gender when you learn a new word. Knowing the gender of nouns will help you in all skills.

Where do I start?

Es gibt einen Genusfehler in jedem Satz. Korrigiere den Fehler und schreib den ganzen Satz auf. Du darfst ein Wörterbuch benutzen, wenn du willst.

Beispiel: Mein Schule ist sehr klein. **Meine Schule ist sehr klein.**

Copyright: Sample material

-
- 1 Meinen Lieblingsfach ist Deutsch.
 - 2 Das Pause dauert fünfzehn Minuten.
 - 3 Ich lerne nur ein Sprache.
 - 4 Das Mathelehrer ist sehr streng.
 - 5 Der erste Stunde beginnt um 9 Uhr.

◆ Listening task

Hör zu und wähl die richtige Antwort.

- 1 Die erste **Stunde** ist Erdkunde und ich finde die sehr hilfsbereit.

Fach Stunde Lehrer Lehrerin

- 2 Das umfasst nur ein Gebäude und mein ist im dritten Stock. Dieser hat auch ein Lehrerzimmer.

Aula Musiksaal Gymnasium Stock Klassenzimmer

- 3 Mein unterrichtet, aber mein Lieblingsfach ist Die Schule ist sehr modern – es gibt tolle Labors und einen schönen Musiksaal.

Liebblingslehrerin Lieblingsfach Musik Lieblingslehrer Biologie

- 4 Meine Realschule hat ein modernes, ein großes Lehrerzimmer und einen hübschen Es gibt keine und die Aula ist sehr alt.

Freibad Labor Bibliothek Kunstsaal Schulhof

- 5 Der gefällt mir nicht, denn er ist sehr voll. Mein Lieblingstag ist Freitag und mein Lieblingsfach ist, weil die Spaß macht.

Kunst Stunde Stundenplan Gebäude Englisch

Top tip

Your knowledge of grammar will be useful in some reading and listening tasks, so before answering the questions, think as to whether you can use your knowledge of grammar to help you. When you write and speak, it is important to show that you know the basic grammar rules. Make sure your adjectives agree and use the correct articles and pronouns.

Copyright: Sample material

◆ Speaking task

Familiarise yourself with the various suffixes, which will help you to recognise gender but also learn the common exceptions too (e.g. **der Schüler** but **die Mutter** and **das Zimmer**). Take it in turns with a partner to test your knowledge of gender with quick-fire questions (e.g. what gender is *Schulhof*?).

1C Food and drink

Learning objective

Expressing preferences

Grammar

Comparatives and superlatives

In this unit you will learn how to go beyond just saying 'I like' or 'I don't like' something. Learn how to nuance your ideas and to express preferences using comparatives and superlatives, backing up your opinions with a justification.

Where do I start?

Übersetze diese Sätze auf einem separaten Blatt in deine Muttersprache. Du darfst ein Wörterbuch benutzen, wenn du willst.

Beispiel: Ich esse gern Obst, aber am liebsten esse ich Süßigkeiten, denn sie schmecken besser.

I like eating fruit but I like eating sweets most of all because they taste better.

- 1 Jeden Tag trinke ich Wasser, aber ich finde Orangensaft leckerer. Wasser finde ich langweilig.
- 2 Fleisch schmeckt mir gut, aber ich esse lieber frisches Gemüse, denn es ist besser für den Körper.
- 3 Salat ist gesünder als Pommes, aber Pommes mag ich am liebsten, denn sie sind schmackhafter.
- 4 Mein Lieblingsessen ist Kuchen. Den esse ich fast jeden Tag, denn er macht mich glücklich.

◆ Reading task

Lies den Text über die Meinungen von vier Jugendlichen und mach die Übung.

Jens. Hallo, ich bin der Jens und ich wohne in Brüssel in Belgien. Hier ist das Essen anders als in Deutschland, obwohl die deutsche Grenze nur 150 km weit entfernt ist. Ich muss zugeben, dass deutsches Essen mir besser schmeckt, weil ich Sauerkraut, Schwarzbrot und besonders Wurst gern esse. Hier isst man diese Dinge nicht, aber die belgischen Torten und belgische Schokolade esse ich lieber als deutsche Süßigkeiten. Die schmackhafteste Torte ist tarte au sucre.

Juanita. Hallo, ich heiße Juanita und wohne in Peru. Hier isst man viel frisches Obst und Gemüse und nicht so viel Fleisch, weil es sehr teuer ist. Zu Hause essen wir manchmal Hähnchen und das finde ich schmackhafter als Fisch, aber meine Lieblingsküche ist die italienische. Pizza ist das Beste, die könnte ich jeden Tag essen! Am liebsten mag ich Pizza Margherita!

Copyright: Sample material

Haruto. Guten Tag! Ich bin Haruto aus Japan. Ich esse sehr gern Reis, aber am liebsten esse ich Ramen, das sind Reismudeln. Die schmecken mir richtig gut und mit Sojasoße sind sie das beste Gericht. Und zum Trinken? Milch kann ich nicht leiden, also trinke ich gern Saft oder am besten eine schöne Tasse grünen Tee, weil der sehr gesund ist. Ich finde ihn auch erfrischender als Kaffee.

John. Hallo, ich heiße John und komme aus Kanada. Zu Hause essen wir viel Fleisch und Kartoffeln, aber das esse ich ungern, weil es langweilig und geschmacklos ist. Meine Geschwister essen gern im Schnellrestaurant, aber das hasse ich, denn ich bin sehr sportlich und ich esse lieber gesund, um fit zu bleiben. Mein Lieblingsessen ist Obst, weil es gesund ist. Ich finde es auch besonders lecker und nahrhaft, obwohl ich auch manchmal Kekse esse.

Sind die Sätze richtig (R) oder falsch (F)?

		R / F
<i>Beispiel:</i>	Jens isst besonders gern Wurst.	R
1	Haruto isst am liebsten Reis.	
2	Juanita trinkt besonders gern Tee.	
3	Jens findet belgisches Essen leckerer als deutsches Essen.	
4	John isst lieber gesundes Essen.	
5	Haruto findet Milch ekelhaft.	
6	Juanitas Lieblingsessen ist Hähnchen.	
7	Belgische Schokolade schmeckt Jens besser als deutsche Schokolade.	
8	Laut John ist Gemüse die leckerste Nahrung.	

Top tip

When you write or speak, try to think about different ways of expressing your opinions. Do not always say you like or dislike something, but instead, compare things and use comparatives and superlatives more in your work. Also do not forget to justify your opinions.

◆ Writing task

Write a passage comparing different types of food and drink you have in your country and express in different ways what you prefer and why.

1D Common ailments and healthy lifestyles

Learning objective	Dealing with 'false friends'
Grammar	Impersonal verbs

A 'false friend' is a word in German that looks or sounds a lot like an English word but means something very different. Learning to look out for the most common 'false friends' can help you understand German better and avoid making mistakes when you write or speak.

Copyright: Sample material

Where do I start?

Was bedeuten die fettgedruckten Wörter?

Beispiel: Hast du mein **Handy** gesehen? *mobile phone*

- | | |
|---|--|
| 1 Ich komme bald . | 5 Ich will nach Berlin fahren. |
| 2 Mein Bruder ist sehr sensibel . | 6 Ich muss einen Brief schreiben. |
| 3 Ich bekomme immer eine gute Note in
Deutsch. | 7 Wer ist das? |
| 4 Wir fahren mit dem Boot nach
Dänemark. | 8 Was war das? |
| | 9 Ich lese Bücher aller Art . |
| | 10 Sie hat nur ein Kind . |

◆ Listening tasks

Hör zu und mach die Übungen.

- 1 Der Hörtext enthält sieben falsche Freunde. Schreib die richtige Übersetzung zu jedem Wort auf Englisch.

Falscher Freund	Übersetzung
krank	ill, sick
Rezept	
Gift	
müde	

Falscher Freund	Übersetzung
Bad	
Grippe	
fast	

- 2 Hör noch einmal zu. Wer sagt was? Schreib die richtige Nummer (1–6) auf.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a Ich fühle mich unwohl. <u>1</u> | e Ich werde bald schlafen gehen. |
| b Das ist gesundheitsgefährlich. | f Ich habe mehr als eine Erkältung. |
| c Ich hole Arznei. | g Ich esse das nicht, weil ich keine
Magenschmerzen haben will. |
| d Der Manager war krank. | |

Top tip

Make a list of your top ten 'false friends' and try to use one or two of them regularly and correctly each time you do a speaking or writing task.

◆ Speaking task

Work with a partner. Each person writes a different 'false friend' on ten cards. Mix them up and put them face-down, then take turns to each draw a card. You have 5 seconds to say a sentence using the 'false friend'.

Copyright: Sample material

1E Media — TV and film

Learning objective	Understanding implied points of view
Grammar	Conjunctions

Points of view are not always expressed directly or explicitly; they are sometimes implied. You will therefore have to infer points of view from verbs, adjectives or certain phrases that people use to express themselves. In other words, you will often have to read between the lines.

Where do I start?

Dieter schreibt einige Sätze über seine Familie und ihre Fernsehgewohnheiten. Was für Konjunktionen und Subjunktionen benutzt er? Füll die Tabelle aus.

Beispiel: Mein Bruder findet Seifenopern und Sportberichte toll, aber so was sehe ich nie.

- 1 Meine Mutter sieht gern Gameshows, weil sie unterhaltsam sind.
- 2 Meine Schwester mag nicht Trickfilme, sondern Reality-TV.
- 3 Wenn es kalt ist, bleibe ich zu Hause und sehe fern.
- 4 Mein Onkel geht ins Kino oder er sieht Filme zu Hause, denn er ist ein Filmfan.
- 5 Obwohl ich jeden Tag die Tagesschau sehe, lese ich lieber Zeitung.
- 6 Mein Vater denkt, dass Dokus interessant sind.

Konjunktionen	Subjunktionen
und aber	

◆ Reading task

Anaïs, Medhi, Faïza und Olga schreiben über Fernsehsendungen. Lies den Text und mach die Übung.

Anaïs

- 1 Das ist wirklich nützlich und interessant, denn ich lerne viel über Vulkane. Ich kann die Informationen für meine Hausaufgaben benutzen! Ich lerne viel von dieser Sendung.
- 2 Ich finde den Moderator und die Kandidaten wirklich lustig. Diese Sendung macht mir viel Spaß und ich lache viel! Am Ende der Sendung gewinnt man eine Reise nach Spanien oder ein neues Auto. Ich möchte gern an dieser Sendung teilnehmen, weil ich einen schönen Preis gewinnen will.

Copyright: Sample material

Medhi

- 1 Das war echt dumm! Die Schauspieler waren wirklich schlecht und die Geschichte ist langweilig, weil nichts passiert.
- 2 Das finde ich eintönig und die Sprecher sind nicht gut zu verstehen, weil sie zu schnell sprechen. Die Sendung war reine Zeitverschwendung.

Faïza

- 1 Das finde ich aber toll! Die Animation ist so lebendig und die Lieder sind so süß und gehen leicht ins Ohr! Die Geschichte ist wunderbar und alle Figuren sind wirklich realistisch. Es ist erstaunlich, was man heute mit einem Computer machen kann. Früher war das alles Handarbeit.
- 2 Ich sehe diese Sendung jede Woche und ich verpasse keine Episode. Meine Lieblingsfigur ist Hugo, weil er sympathisch ist und auch gut aussieht. Im Vergleich dazu ist Loïs gemein und unfreundlich und ich mag sie überhaupt nicht, weil sie immer alles kritisiert.

Olga

- 1 Das ist aber doof. Die Fragen sind zu kompliziert und man kann die Regeln nicht verstehen. Ich finde die Kandidaten wirklich dumm, weil sie keine richtigen Antworten geben können. Das sehe ich mir nie wieder an.
- 2 Das finde ich total spannend. Es ist eine erstaunliche Geschichte und das Ende ist unerwartet. Die Schauspieler und Schauspielerinnen sind alle fabelhaft. Das sehe ich mir gern noch einmal an!

Worüber sprechen sie? Kreuze [X] die sieben richtigen Kästchen an. Mach zwei Kreuze pro Person.

	Film	Trickfilm	Gameshow	Doku	Seifenoper
Anaïs			X		
Medhi					
Faïza					
Olga					

Top tip

It is important to read a text carefully and to pick out all the clues, as points of view can be expressed in many different ways. Make sure you learn a wide variety of vocabulary to help you understand opinions and points of view.

◆ Writing task

Write a passage expressing your views on different types of programmes, even ones you do not watch or do not like. Use some of the vocabulary from the reading passages above to help you and try to use a variety of ways of expressing your points of view. Try not to make them too obvious.

Copyright: Sample material

INTERNATIONAL
GCSE
(9–1)

German

Pearson Edexcel International GCSE

Develop language mastery with targeted skills activities that support and go beyond the textbook.

Written for the Pearson Edexcel International GCSE German specification, this workbook will enable you to:

- ◆ Explore engaging reading and listening extracts, covering every topic in the specification — with 28 audio passages online, plus 28 reading passages.
- ◆ Develop your understanding through activities designed to improve specific reading and listening skills.
- ◆ Build your confidence ahead of assessment with activities that help you understand how to approach different question types.
- ◆ Improve your language skills at your own pace, with extracts split into two sections depending on their difficulty level.
- ◆ Keep track of your progress as you work through clear skills development objectives and check your work against the answers supplied online.