

INTERNATIONAL
GCSE
(9–1)

HELEN KENT

German

for Edexcel International GCSE

GRAMMAR
WORKBOOK

SECOND
EDITION

 **HODDER
EDUCATION**
LEARN MORE

CONTENTS

A	Nouns	3	E	Prepositions	37
A1	Nouns and gender	3	E1	Single-case prepositions + accusative	37
A2	Singular and plural forms	4	E2	Single-case prepositions + dative	38
A3	Definite article	5	E3	Dual-case prepositions + either accusative or dative	39
A4	Indefinite article	6	E4	Prepositions + genitive	40
A5	Negative article	7			
A6	German case system	9	F	Verb tenses	42
A7	Weak nouns	10	F1	Present tense	42
A8	Adjectives used as nouns	11	F2	Imperative	46
A9	Masculine and feminine job titles	12	F3	Perfect tense	47
			F4	Imperfect tense	50
B	Adjectives	13	F5	Pluperfect tense	54
B1	Adjectives before and after nouns	13	F6	Future tense	55
B2	Adjectives after definite articles	14	F7	Conditional	57
B3	Adjectives after indefinite articles	15			
B4	Demonstrative adjectives: <i>dieser</i> and <i>jener</i>	16	G	Verb usage	58
B5	Possessive adjectives	17	G1	Impersonal verbs	58
B6	Interrogative adjectives	19	G2	Infinitive constructions	60
B7	Adjectival endings after <i>etwas</i> , <i>nichts</i> , <i>viel</i> , <i>wenig</i> , <i>alles</i>	19	G3	<i>Seit</i> and <i>schon</i>	61
B8	Comparative adjectives	20	G4	Negative constructions	62
B9	Superlative adjectives	22	G5	Passive voice and how to avoid it	63
B10	Quantifiers and qualifiers	23			
C	Adverbs	24	H	Sentence construction	64
C1	Adjectives used as adverbs	24	H1	Main clauses	64
C2	<i>Gern</i>	25	H2	Time, manner, place	65
C3	Interrogative adverbs	27	H3	Coordinating conjunctions	67
C4	Adverbs and adverbial phrases of time	28	H4	Subordinating conjunctions	68
C5	Adverbs and adverbial phrases for degrees of certainty	29	H5	Forming questions	71
C6	Comparative and superlative adverbs	30			
D	Pronouns	31	I	Numbers, dates, times and quantities	72
D1	Personal pronouns	31	I1	Cardinal numbers	72
D2	Modes of address	33	I2	Ordinal numbers	73
D3	Reflexive pronouns	34	I3	Dates	74
D4	Relative pronouns	34	I4	Telling the time	75
D5	Possessive pronouns	36	I5	Days of the week	77
D6	Indefinite pronouns	36	I6	Quantities, weights and measures	78
D7	Emphatic pronouns	37	J	Points of the compass	79

Introduction

Welcome to the Edexcel International GCSE German Grammar Workbook. The aim of this workbook is to provide you with further opportunity to practise the skills you have acquired through using the accompanying Edexcel German Student Book. It is designed to complement the second edition of the Student Book (ISBN 9781510403314) and to provide additional exercises to help you consolidate your learning.

The sections in this workbook reflect the structure of the grammar section at the end of the Student Book. There is no set approach to using this workbook. You may wish to use it to supplement your understanding of the different grammatical points as you work through each section of the Student Book. You may also prefer to use it to reinforce your skills in dealing with particular topics as you prepare for examination. The workbook is intended to be sufficiently flexible to suit whatever you feel is the best approach for your needs.

Answers

All answers to the exercises in this workbook can be found online here:
www.hoddereducation.co.uk/gcse_mfl_workbook_answers

A Nouns

A1 Nouns and gender

STUDENT
BOOK
8–9

GRAMMAR
SECTION
227

- All German nouns are written with a capital letter.
- Their gender is masculine (*der*), feminine (*die*) or neuter (*das*).
- Compound nouns take the gender from the last element, e.g. **das** Buch, **das** Wörterbuch.
- The gender of words for people and animals usually follows their sex, e.g. **der** Mann, **die** Frau.
- All words ending in *-chen* are neuter, e.g. *das* Mädchen.
- Nouns ending in *-heit*, *-in*, *-keit*, *-schaft*, *-tion* and *-ung* are feminine.

- 1 Unterstreichen Sie alle Substantive in diesem Absatz. Er enthält insgesamt zehn Substantive.

Willkommen in unserer schönen Stadt! Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten für Touristen. Interessieren Sie sich für Sport? Wir haben nicht nur ein modernes Stadion, sondern auch ein neues Schwimmbad. Natürlich gibt es auch viele Geschäfte und in der Stadtmitte finden Sie ein Theater und zwei Kinos.

- 2 a Welcher Artikel gehört zu dem jeweiligen Wort: *der* (Maskulinum), *die* (Femininum) oder *das* (Neutrum)? Prüfen Sie dies in einem Wörterbuch nach.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1 <u>der</u> Hof | 4 Haus | 7 Mitte | 9 Zentrum |
| 2 Land | 5 Stadt | 8 Straße | 10 Rand |
| 3 Ort | 6 Garten | | |

2 b Welcher Artikel gehört zu dem jeweiligen zusammengesetzten Wort: *der, die* oder *das*?

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 Einfamilienhaus | 5 Innenstadt | 9 Ausland |
| 2 Wohnort | 6 Kindergarten | 10 Sportzentrum |
| 3 Hauptstraße | 7 Bauernhof | |
| 4 Stadtmitte | 8 Stadtrand | |

3 Sind die Substantive im Kästchen Maskulinum, Femininum oder Neutrum? Kopieren Sie die Tabelle und füllen Sie sie aus.

Freund	Mutter	Onkel	Gesundheit	Mädchen	Kaninchen
Wohnung	Freundschaft	Brötchen	Freundin	Vater	Hündin

Maskulinum	Femininum	Neutrum

STUDENT
BOOK
24–25

GRAMMAR
SECTION
227

A2 Singular and plural forms

Learn the plural of nouns when you first meet them. Many dictionaries show plurals as follows: *der Tisch (e)* – table. This shows that the plural ('tables') is *die Tische*.

- Masculine nouns usually add an *-e*, plus an umlaut where appropriate: *der Baum* → *die Bäume*. There is no plural ending for masculine nouns ending in *-el*, *-en* or *-er*: *der Lehrer* → *die Lehrer*.
- Feminine nouns tend to add *-n* or *-en*: *die Frau* → *die Frauen*.
- Neuter nouns tend to add *-e* or *-er* and there may be an umlaut: *das Buch* → *die Bücher*.
- Nouns taken from other languages tend to add *-s*: *das Auto* → *die Autos*.

1 Schreiben Sie diese Substantive in der Pluralform auf.

Beispiel: *die Speise (n)* die Speisen

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 die Wurst (=:e) | 6 der Apfel (=:) |
| 2 der Salate (e) | 7 die Tasse (n) |
| 3 das Ei (er) | 8 der Saft (=:e) |
| 4 der Keks (e) | 9 das Glas (=:er) |
| 5 die Birne (n) | 10 der Teller (-) |

2 Diese Substantive bilden einen regelmäßigen Plural. Schreiben Sie die Pluralform auf.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 die Süßigkeit | 3 das Getränk |
| 2 die Erbse | 4 das Restaurant |

-
- 5 die Kartoffel 8 die Banane
- 6 der Blumenkohl 9 das Café
- 7 der Löffel 10 die Dose

3 Nur ein Wort in jeder Gruppe steht im Plural. Unterstreichen Sie es.

Beispiel: Pfeffer | Salz | Kräuter

- 1 Salat | Gurken | Käse 5 Bohnen | Butter | Brot
- 2 Tomate | Joghurt | Nudeln 6 Senf | Ketchup | Pommes
- 3 Obst | Früchte | Gemüse 7 Honig | Marmelade | Torten
- 4 Würstchen | Fleisch | Suppe 8 Eis | Erdbeeren | Sahne

4 Beantworten Sie die folgenden Fragen. Achten Sie dabei auf die richtige Verwendung von Singular und Plural.

Beispiel: Wie viele Kekse gibt es? Es gibt nur noch einen Keks.

- 1 Isst du gern Eier? Ja, zum Frühstück esse ich immer ein weiches
- 2 Möchtest du noch ein Brötchen? Nein, danke. Ich habe schon zwei gegessen.
- 3 Wir haben Käsebrote und Schinkenbrote. Ich nehme ein
- 4 Willst du eine Traube probieren? Die roten sind sehr süß.
- 5 Die Nachspeisen hier sind lecker. Gut, dann nehme ich eine
- 6 Ich habe neue Gläser gekauft. Leider war ein kaputt.
- 7 Es gibt sowohl heiße als auch kalte Getränke. Am liebsten hätte ich ein kaltes
- 8 Für Vegetarier gibt es hier eine große Auswahl. Das ist gut, weil
mein Bruder ist.

A3 Definite article

STUDENT
BOOK
10–11

GRAMMAR
SECTION
227

The word 'the' is the definite article. In German it changes according to gender, number and case, as shown in this table:

	m	f	n	pl
Nom	der	die	das	die
Acc	den	die	das	die
Gen	des	der	des	der
Dat	dem	der	dem	den

-
- 1 Füllen Sie die Lücken mit dem bestimmten Artikel aus: in den Sätzen unter (a) im **Nominativ**; in den Sätzen unter (b) im **Akkusativ**.

- 1 a Haus (n) ist schön und Garten (m) ist groß.
b Ich finde Haus schön und ich mag großen Garten.
- 2 a Küche (f) ist im Erdgeschoss und Badezimmer (n) ist oben.
b Im Erdgeschoss findet man Küche und oben gibt es Badezimmer.
- 3 a Vater (m) mag dieses Haus, aber (pl) Kinder mögen es nicht.
b Es ist das perfekte Haus für Vater, aber nicht für Kinder.
- 4 a Wo ist Auto (n)? Garage (f) ist hinter dem Haus.
b Ich sehe Auto nicht. Wo finde ich Garage?

- 2 Füllen Sie die Lücken mit dem bestimmten Artikel aus: in den Sätzen unter (a) im **Genitiv**; in den Sätzen unter (b) im **Dativ**.

- 1 a Das Schlafzimmer Sohnes (m) ist im zweiten Stock.
b Sein Schlafzimmer ist unter Dach (n).
- 2 a Das Zimmer Eltern (pl) hat ein Doppelbett.
b Dieses Zimmer ist über Küche (f).
- 3 a Die Kleider Tochter (f) sind im Kleiderschrank.
b Manchmal liegen die Kleider auf Boden (m).
- 4 a Die Spielzeuge Kindes (n) sind im Kinderzimmer.
b Das Kind spielt gern mit Spielzeugen (pl).

A4 Indefinite article

STUDENT
BOOK
8-9

GRAMMAR
SECTION
227

The words 'a' and 'an' are known as indefinite articles. In German the indefinite article changes according to gender and case, as shown in the table. There is no plural.

	m	f	n
Nom	ein	eine	ein
Acc	einen	eine	ein
Gen	eines	einer	eines
Dat	einem	einer	einem

-
- 1 a** Unterstreichen Sie die unbestimmten Artikel (*ein, eine,...*) in diesem Absatz. Er enthält insgesamt neun unbestimmte Artikel.

(a) Ein Mann und (b) eine Frau leben in (c) einem Einfamilienhaus in (d) einer kleinen Stadt. Hinter dem Haus gibt es (e) einen Garten. Das Ehepaar hat (f) ein Kind und (g) eine Katze. Von (h) einem Balkon kann man den Gipfel (i) eines Berges sehen.

- 1 b** Lesen Sie den Absatz in Übung 1a noch einmal. Schreiben Sie den Buchstaben des jeweiligen Artikels auf.

Beispiel: Feminin, Akkusativ g.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Femininum, Dativ | 5 Maskulinum, Dativ |
| 2 Maskulinum, Genitiv | 6 Maskulinum, Akkusativ |
| 3 Neutrum, Dativ | 7 Femininum, Nominativ |
| 4 Maskulinum, Nominativ | 8 Neutrum, Akkusativ |

- 2** Welcher Artikel ist in den unten stehenden Sätzen korrekt? Unterstreichen Sie den richtigen Artikel.

Beispiel: Wir wohnen in einem | ~~dem~~ Vorort von München.

- Meine Oma hat **eine** | **die** kleine Wohnung in Hamburg.
- Unser Haus liegt in **einer** | **der** Stadtmitte von Basel.
- Ein** | **Das** Wohnzimmer in unserem Haus ist sehr bequem.
- Neben unserem weißen Reihenhauses gibt es noch **ein** | **das** weiße Haus.
- Wir müssen **einen** | **den** neuen Kühlschrank für die Küche kaufen.
- Ein** | **Das** Zimmer meiner Eltern ist ziemlich groß.
- Mein Vater wohnt in **einem** | **dem** kleinen Dorf, wo es nicht viel zu tun gibt.
- Letztes Jahr sind wir in **ein** | **das** neues Haus eingezogen.

A5 Negative article

STUDENT
BOOK
24–25

GRAMMAR
SECTION
227

The negative article, *kein*, is used for 'not any' or 'no' in German. It follows the same pattern as the indefinite article, but it has plural forms.

	m	f	n	pl
Nom	kein	keine	kein	keine
Acc	keinen	keine	kein	keine
Gen	keines	keiner	keines	keiner
Dat	keinem	keiner	keinem	keinen

.....

1 Welches Wort ist hier richtig: *kein* oder *nicht*? Unterstreichen Sie das richtige Wort.

- 1 Wir wohnen **nicht** | **keine** gern in der Stadtmitte.
- 2 Das Wohnzimmer ist **nicht** | **kein** gemütlich.
- 3 Das Badezimmer hat **nicht** | **keine** Fenster.
- 4 In der Wohnung gibt es **nicht** | **kein** viel Platz für die ganze Familie.
- 5 Ich habe **nicht** | **keine** Zeit, mein Zimmer aufzuräumen.
- 6 Meine Stadt gefällt mir überhaupt **nicht** | **kein**.
- 7 Wir haben **nicht** | **keinen** Platz für ein Gästezimmer.
- 8 Unsere Gegend ist gar **nicht** | **kein** ruhig.

2 Beantworten Sie jede Frage mit „nein“ und benutzen Sie die richtige Form von *kein* in Ihrer Antwort.

Beispiel: Hast du einen Bruder? Nein, ich habe keinen Bruder.

1 Hast du eine Schwester?

.....

2 Ist das ein Reihenhaushaus?

.....

3 Hat das Haus einen Garten?

.....

4 Gibt es eine große Küche?

.....

5 Haben Sie eine Garage?

.....

6 Habt ihr ein neues Auto?

.....

7 Wohnen Sie in einem großen Haus?

.....

8 Liegt dein Haus neben anderen Häusern?

.....

3 Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Form von *kein* aus.

Meine Eltern haben ein neues Haus gekauft, aber ich mag es hier nicht. Ich hatte 1..... Lust, umzuziehen. Ich habe 2..... Freunde hier. Wir haben auch 3..... Nachbarn, weil das nächste Haus weit weg ist. Meine Eltern haben 4..... Auto und am Wochenende fährt 5..... Bus. Im Dorf ist es so langweilig: Wir haben 6..... Kino, 7..... Geschäfte und 8..... Sportplatz. Es macht einfach 9..... Spaß hier. Wenn ich älter bin, will ich in 10..... Dorf wohnen, sondern in einer Großstadt.

A6 German case system

STUDENT BOOK
10–11, 14–15, 202–03

GRAMMAR
SECTION
228

- The **nominative** case is used for the subject of the sentence: *Der Mann wohnt hier.* The man lives here.
- The **accusative** case is used for the direct object: *Ich kenne den Mann.* I know the man.
- The **genitive** case is used to indicate **possession**: *Das Haus des Mannes.* The man's house.
- The **dative** case is used for the **indirect object**: *Ich gebe dem Mann Geld.* I give money to the man.

The accusative, genitive and dative are also used after certain prepositions (see sections E1–E4).

1 Unterstreichen Sie das Subjekt in jedem Satz.

Beispiel: Mein Freund heißt Alex.

- | | |
|---|---|
| 1 Frau Schrader mietet diese Wohnung. | 5 Wer wohnt in diesem Haus? |
| 2 Unsere Großeltern wohnen auf dem Land. | 6 Bist du der neue Mieter? |
| 3 Anna und ich kommen aus der gleichen Stadt. | 7 Seit einem Jahr lebe ich in der Stadtmitte. |
| 4 Es macht viel Spaß. | 8 Im ersten Stock gibt es vier Schlafzimmer. |

2 Unterstreichen Sie das direkte Objekt in jedem Satz.

- | | |
|---|---|
| 1 Unser Haus hat einen Garten. | 5 Die Wohnung hat zwei Schlafzimmer. |
| 2 Wir haben eine neue Küche. | 6 Wie findest du deine Wohnung? |
| 3 Ich kenne diese Gegend nicht. | 7 Es gibt sowohl einen Keller als auch einen Dachboden. |
| 4 Mein Bruder muss sein Zimmer aufräumen. | 8 Das Haus kann man nicht sehen. |

3 Unterstreichen Sie das indirekte Objekt in jedem Satz.

- 1 Meine Nachbarin bringt mir oft Blumen aus ihrem Garten.
- 2 Ich wünsche meinem Bruder viel Glück im neuen Haus.
- 3 Herr Gruber schenkt seiner Frau etwas Schönes.
- 4 Mein Opa gibt uns ein Geschenk.
- 5 Die alte Wohnung gefällt meiner Mutter gar nicht.
- 6 Ich helfe meinem Vater mit den neuen Möbeln.
- 7 Die Farbe im Wohnzimmer gefällt mir nicht.
- 8 Die reichen Eltern kaufen ihrem Sohn eine Luxuswohnung.

- 4 Schreiben Sie auf, ob die fettgedruckten Wörter im Nominativ (N), Akkusativ (A), Genitiv (G) oder Dativ (D) stehen.

Beispiel: Mein Vater und **seine Katze** leben im Dachgeschoss. N

- 1 Die Schwester **meines Lehrers** wohnt nebenan.
 - 2 **Diese Gegend** ist äußerst ruhig.
 - 3 Ich will nicht in **einer Kleinstadt** wohnen.
 - 4 Ich habe den Namen **unseres Vermieters** vergessen.
 - 5 Letztes Jahr wohnte **Sophie** im Studentenwohnheim.
 - 6 Herr Schumann, möchten Sie **diese Wohnung** mieten?
 - 7 Meine Freundin wohnt mit **ihrer Familie** im Stadtzentrum.
 - 8 **Das Doppelhaus** meiner Großeltern finde ich sehr schön.
- 5 Was ist richtig? Unterstreichen Sie die richtige Antwort.
- 1 Meine Geschwister wohnen alle in **kleine Dörfer** | **kleinen Dörfer** | **kleinen Dörfern**.
 - 2 Das Haus am Ende der Straße gehört **unseren Nachbarn** | **unsere Nachbarn** | **unser Nachbar**.
 - 3 Nach der Scheidung helfen die Kinder **ihren Vater** | **ihrem Vatern** | **ihrem Vater**.
 - 4 Jetzt passt diese Wohnung **meine Freunde** | **meinen Freunden** | **meinen Freunde** nicht mehr.
 - 5 Ich feiere meinen Geburtstag mit **allen Schülern** | **allem Schüler** | **allen Schüler** in meiner Klasse.
 - 6 Die Großeltern haben **den Kinder** | **dem Kinder** | **den Kindern** geholfen.
 - 7 Das Auto in der Garage gehört **meiner Schwestern** | **meinem Schwestern** | **meiner Schwester**.
 - 8 In **viele Großstädte** | **vielen Großstädten** | **vielen Großstädte** sind Wohnungen sehr teuer.

The dative is also used with certain verbs: *gehören* (to belong to), *helfen* (to help), *passen* (to fit, to suit). In the dative plural *-n* is added to the noun unless it already ends in *-n*, or in *-s*.

A7 Weak nouns

STUDENT BOOK
138–39

GRAMMAR
SECTION
228

- 1 Das fettgedruckte Wort in jedem Satz ist ein schwaches männliches Substantiv. Schreiben Sie auf, ob es im Singular (S) oder im Plural (P) steht.
- 1 Gestern habe ich meinen **Nachbarn** gesehen. S
 - 2 Mein Vater fährt mit seinem **Kollegen** nach Berlin.
 - 3 Wir kaufen eine Fahrkarte am **Automaten**.
 - 4 Schönes Wetter ist für einige **Menschen** sehr wichtig.
 - 5 Die beste Wettervorhersage kommt von den **Experten**.
 - 6 Ich kenne den **Namen** des neuen Schülers nicht.

Weak nouns are masculine nouns which end in *-n* or *-en* in every case except the nominative: *Der Student* (Nom.) *ist intelligent*. *Ich kenne den intelligenten Studenten* (Akk.).

	Stadt	Land	N/S/W/O
4	Basel	Schweiz	NO
5	Klagenfurt	Österreich	S
6	Bremen	Deutschland	NW
7	Davos	Schweiz	O
8	Rostock	Deutschland	NO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Every effort has been made to trace all copyright holders, but if any have been inadvertently overlooked, the Publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Although every effort has been made to ensure that website addresses are correct at time of going to press, Hodder Education cannot be held responsible for the content of any website mentioned in this book. It is sometimes possible to find a relocated web page by typing in the address of the home page for a website in the URL window of your browser.

Hachette UK's policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in well-managed forests and other controlled sources. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

Orders: please contact Bookpoint Ltd, 130 Park Drive, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4SE. Telephone: +44 (0)1235 827827. Fax: +44 (0)1235 400401. E-mail: education@bookpoint.co.uk
Lines are open from 9 a.m. to 5 p.m., Monday to Saturday, with a 24-hour message answering service. You can also order through our website: www.hoddereducation.com

ISBN: 978 1 5104 6747 7

© Helen Kent 2019

First published in 2015

This edition published in 2019 by
Hodder Education,
An Hachette UK Company
Carmelite House
50 Victoria Embankment
London EC4Y 0DZ

www.hoddereducation.com

Impression number 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Year 2023 2022 2021 2020 2019

All rights reserved. Apart from any use permitted under UK copyright law, no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, www.cla.co.uk

Cover photo © StevanZZ/Shutterstock

Typeset in India

Printed by Hobbs the Printers Ltd, Totton, Hampshire SO40 3WX

A catalogue record for this title is available from the British Library.