

SAMPLE MATERIAL

We are working with Cambridge Assessment International Education to gain endorsement for this forthcoming title



 Cambridge Assessment International Education

Endorsed for full syllabus coverage

Cambridge IGCSE™

German

Second edition

Mariela Affum • Amy Bates •
Alice Gruber • Helen Kent •
Janet Searle • Zoe Thorne

We are working with Cambridge Assessment International Education to gain endorsement for this forthcoming series

Strengthen language skills and cultural awareness with a differentiated approach that provides comprehensive coverage of the revised Cambridge IGCSE™ German syllabus for first examination from 2021.

It is supported by Grammar and Vocabulary Workbooks, a Study and Revision Guide, Student and Whiteboard eTextbook editions, an online Teacher's Guide and Teaching and Learning Resources.



Cambridge IGCSE™ German Student Book Second Edition	ISBN 9781510447561	March 2019
Cambridge IGCSE™ German Grammar Workbook Second Edition	ISBN 9781510448056	July 2019
Cambridge IGCSE™ German Vocabulary Workbook	ISBN 9781510448063	July 2019
Cambridge IGCSE™ German Study and Revision Guide	ISBN 9781510448186	August 2019
Cambridge IGCSE™ German Student eTextbook Second Edition	ISBN 9781510448728	April 2019
Cambridge IGCSE™ German Whiteboard eTextbook Second Edition	ISBN 9781510448124	March 2019
Cambridge IGCSE™ German Online Teacher Guide with Audio Second Edition	ISBN 9781510448544	June 2019
Cambridge IGCSE™ German Teaching and Learning Resources Second Edition	ISBN 9781510448377	June 2019

The Study and Revision Guide is not going through the Cambridge International endorsement process

Online Teacher's Guide

Save time preparing your lessons with all the audio, answers, transcripts and teacher notes you need.

- » Develop listening skills with 97 audio recordings and 97 audio transcripts
- » Ensure syllabus coverage with 300 pages of teacher notes and answers
- » Deliver the course with confidence with all the answers to the Student Book exercises

Also available:

Teaching & Learning Resource which contains all the above, PLUS graded sample answers with teacher commentary, editable vocabulary lists and assessment worksheets.

The Online Teacher's Guide is available via the Dynamic Learning platform.

To find out more and sign up for a free, no obligation Dynamic Learning Trial, visit www.hoddereducation.com/dynamiclearning.

We're here to help!

If we can help with questions, and to find out more, please contact us at international.sales@hoddereducation.com.



Cambridge IGCSETM

German

Second edition

Mariela Affum • Amy Bates •
Alice Gruber • Helen Kent •
Janet Searle • Zoe Thorne

Photo credits

Fotolia

Acknowledgements

Every effort has been made to trace all copyright holders, but if any have been inadvertently overlooked, the Publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Although every effort has been made to ensure that website addresses are correct at time of going to press, Hodder Education cannot be held responsible for the content of any website mentioned in this book. It is sometimes possible to find a relocated web page by typing in the address of the home page for a website in the URL window of your browser.

Hachette UK's policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in sustainable forests. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

Orders: please contact Bookpoint Ltd, 130 Park Drive, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4SE. Telephone: (44) 01235 827720. Fax: (44) 01235 400454. Email education@bookpoint.co.uk Lines are open from 9 a.m. to 5 p.m., Monday to Saturday, with a 24-hour message answering service. You can also order through our website: www.hoddereducation.com

ISBN: 978 1 5104 4756 1

© Mariela Affum, Amy Bates, Alice Gruber, Helen Kent, Janet Searle, Zoe Thorne 2019

First published in 2013

This edition published in 2019 by

Hodder Education,
An Hachette UK Company
Carmelite House
50 Victoria Embankment
London EC4Y 0DZ

www.hoddereducation.com

Impression number 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Year 2021 2020 2019

All rights reserved. Apart from any use permitted under UK copyright law, no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London EC4A 1EN.

Cover photo © Fotolia

Illustrations by Barking Dog

Typeset in India

Printed in Italy

A catalogue record for this title is available from the British Library.

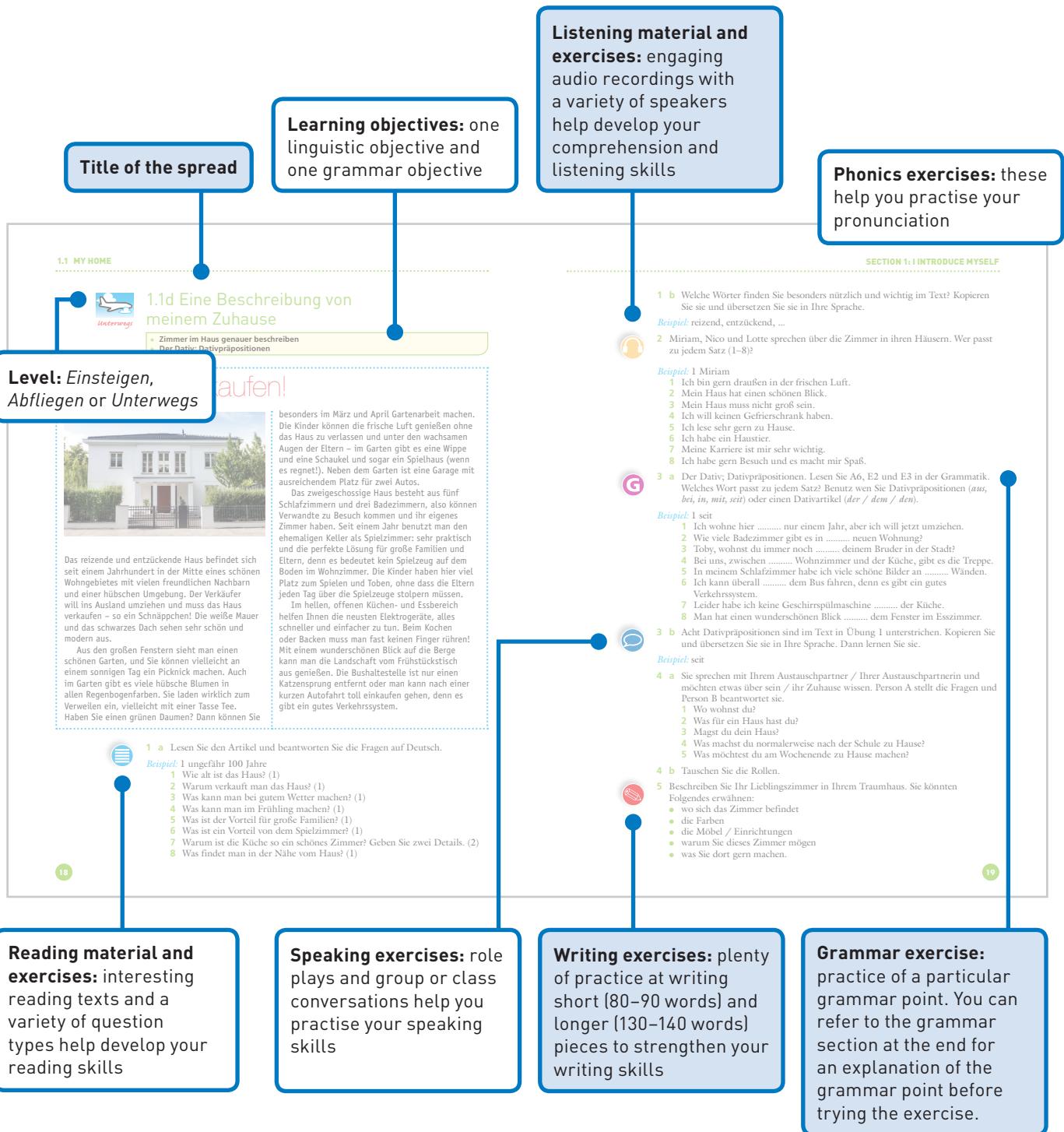
Contents

How to use this book	4	3.3	Public services	126
Die deutschsprachige Welt	6	3.4	Natural environment	132
1 I introduce myself		3.5	Weather	138
1.1 My home	12	3.6	Finding the way	144
1.2 My school	20	3.7	Travel and transport	150
1.3 My eating habits	28	Vokabular		156
1.4 My body and my health	34	Magazin		160
Vokabular	42	Prüfungsecke		164
Magazin	46			
Prüfungsecke	50			
2 My family and my friends, at home and abroad		4	Studying and working	
2.1 Introducing self, family and pets	56	4.1	German schools	170
2.2 Life at home	64	4.2	Further education and training	174
2.3 Leisure, entertainments, invitations	70	4.3	Future career plans	178
2.4 Eating out	76	4.4	Employment	182
2.5 Special occasions	82	4.5	Communication and technology at work	186
2.6 Going on holiday	88			
2.7 Family and friends abroad	94			
Vokabular	100			
Magazin	104			
Prüfungsecke	108			
3 Where I live and what it's like		5	The international perspective	
3.1 Home town and geographical surroundings	112	5.1	International travel	192
3.2 Shopping	118	5.2	Weather on holiday	196
		5.3	Festivals and faiths	200
		5.4	International menus	204
		5.5	Environmental problems	208
		Vokabular		212
		Magazin		216
		Prüfungsecke		220
		Grammar		226
		Verb tables		251

How to use this book

Structure of the book

This book is split into five sections. Each section is broken down into units that cover topics on your course. Each unit is split into several spreads. Every spread has listening, reading, grammar, writing and/or speaking activities to help develop your skills. Below is an example of what you can find on each spread.



At the end of sections 1, 2, 3 and 5, you will find the following:

- **Vocabulary** — four pages of key vocabulary for that section. (The words in italics in these lists are not part of the Cambridge minimum core vocabulary.)
- **Magazine** — four pages of magazine material. These introduce you to a German-speaking country or area with extra reading material and exercises to practise your skills.
- **Exam corner** — four or six pages that focus on a particular key skill you need to develop. These include exam-style tasks and suggested answers.

Differentiation

The three levels of difficulty in the book are indicated by an aeroplane icon along with the following terms: *Einstiegen*, *Abfliegen* and *Unterwegs*.

- ***Einstiegen*** — these spreads introduce you to the topic with simple reading or listening material and exercises.



- ***Abfliegen*** — these spreads develop your language and grammar.



- ***Unterwegs*** — these spreads are for students who are aiming for the top level.



Grammar

- There are grammar exercises throughout the book, covering all the grammar you need to know.
- There is a grammar reference section at the back of the book with explanations of all the grammar points in the book.
- Grammar exercises include a reference to the grammar section so that you can refer to this to help you complete the exercises.
- Examples of the grammar point in the exercise can be found in the reading or listening passage on the same spread.

1.1

My home



Einsteigen

1.1a Wo ich wohne

- ★ **Sagen, wo Sie wohnen**
- ★ **Substantive mit dem unbestimmten Artikel**



- 1 Lesen Sie die Sätze. Welcher Satz (1–8) passt zu welchem Bild (A–H)?

Beispiel: 1 C

Wo wohnst du?

- 1 Wir haben eine Wohnung.
- 2 Wir wohnen in Spanien am Strand.
- 3 Ich wohne in Ottakring, einem Vorort in Österreich.
- 4 Wir haben ein Einfamilienhaus und einen Garten.
- 5 Wir wohnen in der Stadtmitte.
- 6 Ich wohne in Lauterbrunnen. Das ist ein Dorf in der Schweiz.
- 7 Meine Familie hat einen Bauernhof.
- 8 Wir haben ein Haus auf dem Lande in Frankreich.

A



B



C



D



E



F



G



H



- 2 Vier junge Leute beschreiben ihre Wohnorte. Wählen Sie die richtige Antwort.

Beispiel: 1 in der Schweiz

- 1 Tobias wohnt: in Deutschland / in Österreich / in der Schweiz.
- 2 Tobias wohnt: in einer Vorstadt / in der Stadtmitte / am Strand.
- 3 Lianne wohnt: in Frankreich / in Spanien / in Italien.
- 4 Lianne wohnt: auf dem Lande / am Strand / in einer Wohnung.
- 5 Max wohnt: in einer Stadt / in einem Dorf / in einem Vorort.
- 6 Max hat: eine Wohnung / ein Haus / einen Bauernhof.
- 7 Sara wohnt: in der Stadtmitte / in einem Vorort / in einem Dorf.
- 8 Sara hat: eine Wohnung / einen Bauernhof / ein Einfamilienhaus.



- 3 a** Substantive mit dem unbestimmten Artikel. Lesen Sie A1 und A4 in der Grammatik. Welches Wort passt zu jedem Satz?

Beispiel: 1 ein

- 1 Es gibt Haus auf dem Lande.
- 2 Wir haben Bauernhof.
- 3 Stadtmitte ist oft sehr laut.
- 4 Meine Familie hat Wohnung.
- 5 Alpbach ist Dorf in Österreich.
- 6 Kreuzberg ist Vorort von Berlin.
- 7 Ich habe Garten. Das finde ich wunderbar!
- 8 Es gibt Wohnung im Dorf.

<i>ein</i>	eine	ein	einen
einen	ein	eine	eine

- 3 b** Lesen Sie die Sätze in Übung 3a noch einmal und finden Sie mindestens vier Substantive mit dem unbestimmten Artikel. Kopieren Sie sie und schreiben Sie M (Maskulinum), F (Femininum) oder N (Neutr.)

Beispiel: 1 ein Haus – N



- 4 a** Die Laute *äu* und *au*. Hören Sie sich den Satz an und trennen Sie die Wörter. Wiederholen Sie den Satz dreimal. Achten Sie auf die Aussprache. Hören Sie noch einmal zu und überprüfen Sie. Übersetzen Sie den Satz in Ihre Sprache. Lernen Sie den Satz auswendig.

Die braunen Mäuse wohnen in den braunen Häusern. Sie sind nicht nur braun, sondern auch sehr laut. Auch wohnen der Bauer und die Bäuerin auf einem Bauernhof.



- 4 b** Partnerarbeit. Sagen Sie den Satz in Übung 4a. Wer kann das am besten machen?

- 5** Partnerarbeit. Machen Sie Dialoge zum Thema „Mein Wohnort“.

- 1 In welchem Land wohnst du?
- 2 In welcher Stadt wohnst du?
- 3 Wohnst du in der Stadtmitte?
- 4 Wohnst du in einem Haus?

Ich wohne	in Deutschland / in der Schweiz / in Österreich. in Köln / in Berlin / in Zürich / in Bern / in Wien / in Salzburg.
	in einem Dorf / auf dem Lande. am Strand / in den Bergen / an der Küste. in einem Vorort / in einer Vorstadt / am Strandrand. in einer Stadt / in einer Großstadt / in einer Kleinstadt. in der Stadtmitte / im Stadtzentrum.
	in einem Haus / in einem Einfamilienhaus / in einem Doppelhaus / in einem Reihenhaus in einer Wohnung / auf einem Bauernhof.



- 6** Wo wohnen Sie? Schreiben Sie einen Absatz darüber auf Deutsch. Sie müssen Folgendes erwähnen:

- das Land
- die Stadt
- die Region
- das Haus.



1.1b Mein Zuhause

- ★ Ihr Haus und die Zimmer beschreiben
- ★ Der bestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ); Adjektive, die nicht dekliniert sind

Herzlich willkommen bei mir!

Hallo und willkommen!

Ich heiße Lena und ich komme aus Köln, aber jetzt wohne ich in einem Dorf in einem schönen Haus. Ich wohne in der Nähe von Berlin. Das ist die deutsche Hauptstadt. Ich liebe das Leben hier, aber es ist manchmal ein bisschen hektisch! Ich finde mein Haus einfach klasse. Mein Lieblingszimmer ist das Schlafzimmer, denn es ist so bequem und ruhig und ich

kann mich ausruhen. Alles ist weiß und sehr hell. Der Balkon im Sommer ist auch sehr angenehm und meine Freunde und ich essen gern zusammen im Garten. Die Küche gefällt mir nicht – sie ist ziemlich groß, aber ich hasse die Farbe. Sie ist blau und schwarz, wie schrecklich! Auch finde ich den Teppich ein bisschen altmodisch und ich will einen neuen Teppich kaufen.



- 1 Lesen Sie den Artikel. Schreiben Sie R (richtig), F (falsch) oder NA (nicht angegeben).

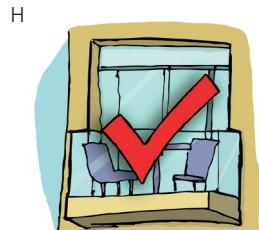
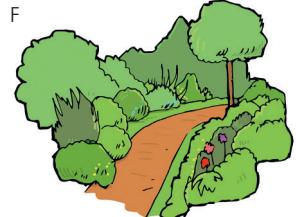
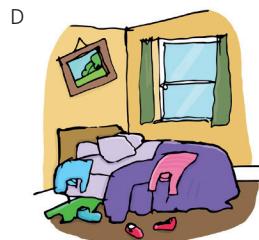
Beispiel: 1 F

- 1 Das Haus ist in Köln.
- 2 Lena mietet das Haus.
- 3 Lenas Lieblingszimmer ist das Wohnzimmer.
- 4 Das Schlafzimmer ist im ersten Stock.
- 5 Lena wohnt im Haus mit Freunden.
- 6 Man kann draußen essen.
- 7 Die Küche hat zwei Farben.
- 8 Der Teppich ist blau und schwarz.



- 2 Mein Zuhause. Welches Bild (A–H) passt zu welcher Person (Anja, Bastian, Claudia)? Vorsicht! Ein Bild passt zu niemandem.

Beispiel: 1 Anja





- 3 a** Der bestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ). Lesen Sie A1 in der Grammatik. Welches Wort passt zu jedem Satz?

Beispiel: 1 Das

- 1 Haus ist klein aber auch modern.
- 2 Im Erdgeschoss gibt es Wohnzimmer, es ist groß.
- 3 Wie findest du Teppich? Ich finde ihn schön.
- 4 Wohnung ist so angenehm, besonders im Sommer.
- 5 Wo ist Toilette, bitte?
- 6 Büro ist gelb und sehr ruhig.
- 7 Dieses Wochenende streicht meine Schwester Balkon rot, was ich super finde.
- 8 Ich kaufe heute Bett. Ich hoffe, es ist bequem!

<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>	<i>das</i>
<i>den</i>	<i>den</i>	<i>den</i>	<i>das</i>

- 3 b** Adjektive. Lesen Sie B1 in der Grammatik. Lesen Sie die Sätze 1–8 in Übung 3a noch einmal und finden Sie zehn Adjektive, die nicht dekliniert sind. Kopieren Sie und übersetzen Sie sie in Ihre Sprache.

Beispiel: 1 klein, modern, ...



- 4** Partnerarbeit. Machen Sie Dialoge zum Thema „Mein Zuhause“.

- 1 Wo wohnst du?
- 2 Wie ist dein Haus / deine Wohnung?
- 3 Welche Zimmer gibt es in deinem Haus / deiner Wohnung?
- 4 Wie ist dein Schlafzimmer?
- 5 Was ist dein Lieblingszimmer? Warum?

Ich wohne	in Deutschland / in Köln ... in einem Dorf / in einer Kleinstadt ... in einem Haus / in einer Wohnung ...		
Im Erdgeschoss / Dachgeschoss Im ersten / zweiten Stock Im Keller	gibt es	einen Balkon / Garten. ein Schlafzimmer / Wohnzimmer / Badezimmer / Esszimmer / Büro. eine Küche / Toilette / Terrasse.	
Das Haus Die Wohnung Das ____ zimmer Der Garten Mein Schlafzimmer	ist	ziemlich ganz sehr	klein / groß. interessant / langweilig / ruhig. hell / dunkel / bunt. schön / hübsch / (un)angenehm / hässlich. (un)ordentlich / (un)bequem.
Ich finde / ich denke / ich glaube / meiner Meinung nach Ich würde sagen, dass ...			



- 5** Machen Sie ein Poster, um ein Haus zu verkaufen. Beschreiben Sie:

- die Gegend (wo ist das Haus?)
- das Haus (wie ist das?)
- die Zimmer (was gibt es? wie sind sie?)



1.1c Was ich zu Hause mache

- ★ Sagen, was Sie in verschiedenen Zimmern zu Hause machen
- ★ Regelmäßige Verben im Präsens; Pronomen im Nominativ

Was ich zu Hause mache



LiebeLouisa
Nachmittags nach der (1) gehe ich sofort nach oben und ich höre Musik in meinem Schlafzimmer. Dann mache ich meine Hausaufgaben für zwei Stunden. Meine Mutter glaubt, das ist nicht gut und sie findet es sehr (2)

99Dan99
Mein Lieblingszimmer ist die Küche, denn es ist sehr groß und hell und ich kuche (3) Ich mache oft das Abendessen mit meinem Vater, aber er ist leider kein guter Koch und es ist immer kalt oder nicht so lecker!

kölnerkünstlerin
Ich denke, ich bin sehr kreativ und ich liebe malen, besonders am Wochenende. Wir haben eine Garage, aber kein (4), deshalb habe ich viel Platz für alle meine Sachen, und ich finde das sehr praktisch.

frauanja
Ich wohne mit meinen Großeltern auf einem großen (5) und sie haben einen schönen, großen Garten. Ich spiele Fußball mit meinen Geschwistern und meinen Freunden und es macht viel (6), besonders im Sommer!

junger_Oldtimer
Mein Bruder und ich müssen leider ein Zimmer teilen, deshalb ist es immer (7) Ich möchte mein eigenes Zimmer! Ich mache lieber meine Hausaufgaben im Wohnzimmer, denn es ist (8) und meine Eltern helfen mir.



1 a Lesen Sie das Web-Forum. Welches Wort (a–m) passt zu jeder Lücke (1–8)?

Beispiel: 1 f

a Zeit	d gern	g Auto	j nicht	m Bauernhof
b Spaß	e ruhig	h lustig	k Garten	
c unordentlich	f Schule	i unbequem	l unhöflich	

1 b Welche Wörter finden Sie besonders nützlich und wichtig im Text? Kopieren Sie und übersetzen Sie sie in Ihre Sprache.

Beispiel: nach oben, das Schlafzimmer, ...



2 Gespräch mit Anja über ihr Zuhause. Wählen Sie die richtige Antwort (a–c).

Beispiel: 1 A

1 Anja bleibt ... zu Hause.

A oft

B nie

C nicht gern

- 2 Anja ... im Büro.
A spielt Computerspiele **B** liest Bücher **C** arbeitet
- 3 Anja wohnt ...
A in einer Stadt. **B** auf dem Lande. **C** in einem Dorf.
- 4 Anjas Zimmer ist nicht ...
A bequem. **B** angenehm. **C** unordentlich.
- 5 Anja ... ein Zimmer teilen.
A mag **B** will **C** muss nicht
- 6 Anjas Freundin besucht ...
A viel. **B** mit ihrem Bruder. **C** Anjas Familie.



- 3 a Regelmäßige Verben im Präsens. Lesen Sie F1 in der Grammatik. Welches Wort passt zu jedem Satz (1–8)?

Beispiel: 1 wohne

- 1 Ich in einem Einfamilienhaus.
- 2 Ich habe zwei Brüder und wir gern zusammen im Garten.
- 3 Mein Freund meinen Garten, denn wir haben viele Blumen.
- 4 Was du gern zu Hause?
- 5 Mein Vater , dass mein Zimmer nicht so ordentlich ist!
- 6 Meine Schwestern sind Zwillinge und sie ein Zimmer.
- 7 Ich , dass das Wohnzimmer zu klein und dunkel ist.
- 8 Meine Geschwister immer, dass ich das beste Zimmer habe!

glaube	teilen	<i>wohne</i>	machst
liebt	spielen	sagen	denkt

- 3 b Lesen Sie das Web-Forum in Übung 1 noch einmal und finden Sie zwölf regelmäßige Verben im Präsens. Kopieren Sie sie und übersetzen Sie sie in Ihre Sprache.

Beispiel: ich denke



- 4 Partnerarbeit. Machen Sie Dialoge zum Thema „Was ich zu Hause mache“.

- 1 Was machst du gern (oder nicht gern) zu Hause?
- 2 Wo genau machst du das?
- 3 Warum machst du das in diesem Zimmer?
- 4 Mit wem machst du das?
- 5 Was ist dein Lieblingszimmer? Warum?

Ich	spiele kuche male faulenze entspanne mich lese	mit	meiner Mutter / meiner Schwester / meiner Freundin meinem Bruder / meinem Vater / meinem Freund meinen Eltern / meinen Brüdern / meinen Schwestern / meinen Geschwistern / meinen Freunden	im	Wohnzimmer / Schlafzimmer / Esszimmer / Badezimmer / Büro / Garten.
denn es ist [...] weil es [...] ist da es [...] ist		allein		in der	Küche / Garage.

ruhig / leise / groß / klein / hell / bunt. entspannend / (un)ordentlich / (un)bequem / (un)gemütlich / (un)angenehm. sauber / schmutzig.



- 5 Sie beschreiben Ihr Zuhause. Schreiben Sie 80–90 Wörter auf Deutsch.

- Beschreiben Sie, wie Ihr Haus / Ihre Wohnung ist.
- Beschreiben Sie Ihr Lieblingszimmer.
- Sagen Sie, was Sie gern zu Hause machen.
- Erklären Sie, was Sie nicht gern zu Hause machen, und warum.



1.1d Eine Beschreibung von meinem Zuhause

- ★ Zimmer im Haus genauer beschreiben
- ★ Der Dativ; Dativpräpositionen

Haus zu verkaufen!



Das reizende und entzückende Haus befindet sich seit einem Jahrhundert in der Mitte eines schönen Wohngebietes mit vielen freundlichen Nachbarn und einer hübschen Umgebung. Der Verkäufer will ins Ausland umziehen und muss das Haus verkaufen – so ein Schnäppchen! Die weiße Mauer und das schwarze Dach sehen sehr schön und modern aus.

Aus den großen Fenstern sieht man einen schönen Garten, und Sie können vielleicht an einem sonnigen Tag ein Picknick machen. Auch im Garten gibt es viele hübsche Blumen in allen Regenbogenfarben. Sie laden wirklich zum Verweilen ein, vielleicht mit einer Tasse Tee. Haben Sie einen grünen Daumen? Dann können Sie

besonders im März und April Gartenarbeit machen. Die Kinder können die frische Luft genießen ohne das Haus zu verlassen und unter den wachsamen Augen der Eltern – im Garten gibt es eine Wippe und eine Schaukel und sogar ein Spielhaus (wenn es regnet!). Neben dem Garten ist eine Garage mit ausreichendem Platz für zwei Autos.

Das zweigeschossige Haus besteht aus fünf Schlafzimmern und drei Badezimmern, also können Verwandte zu Besuch kommen und ihr eigenes Zimmer haben. Seit einem Jahr benutzt man den ehemaligen Keller als Spielzimmer: sehr praktisch und die perfekte Lösung für große Familien und Eltern, denn es bedeutet kein Spielzeug auf dem Boden im Wohnzimmer. Die Kinder haben hier viel Platz zum Spielen und Toben, ohne dass die Eltern jeden Tag über die Spielzeuge stolpern müssen.

Im hellen, offenen Küchen- und Essbereich helfen Ihnen die neusten Elektrogeräte, alles schneller und einfacher zu tun. Beim Kochen oder Backen muss man fast keinen Finger rühren! Mit einem wunderschönen Blick auf die Berge kann man die Landschaft vom Frühstückstisch aus genießen. Die Bushaltestelle ist nur einen Katzensprung entfernt oder man kann nach einer kurzen Autofahrt toll einkaufen gehen, denn es gibt ein gutes Verkehrssystem.

(*im = in dem; vom = von dem*)



1 a Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Beispiel: 1 ungefähr 100 Jahre

- 1 Wie alt ist das Haus? (1)
- 2 Warum verkauft man das Haus? (1)
- 3 Was kann man bei gutem Wetter machen? (1)
- 4 Was kann man im Frühling machen? (1)
- 5 Was ist der Vorteil für große Familien? (1)
- 6 Was ist ein Vorteil von dem Spielzimmer? (1)
- 7 Warum ist die Küche so ein schönes Zimmer? Geben Sie zwei Details. (2)
- 8 Was findet man in der Nähe vom Haus? (1)

- 1 **b** Welche Wörter finden Sie besonders nützlich und wichtig im Text? Kopieren Sie sie und übersetzen Sie sie in Ihre Sprache.

Beispiel: reizend, entzückend, ...



- 2 Miriam, Nico und Lotte sprechen über die Zimmer in ihren Häusern. Wer passt zu jedem Satz (1–8)?

Beispiel: 1 Miriam

- 1 Ich bin gern draußen in der frischen Luft.
- 2 Mein Haus hat einen schönen Blick.
- 3 Mein Haus muss nicht groß sein.
- 4 Ich will keinen Gefrierschrank haben.
- 5 Ich lese sehr gern zu Hause.
- 6 Ich habe ein Haustier.
- 7 Meine Karriere ist mir sehr wichtig.
- 8 Ich habe gern Besuch und es macht mir Spaß.



- 3 **a** Der Dativ; Dativpräpositionen. Lesen Sie A6, E2 und E3 in der Grammatik. Welches Wort passt zu jedem Satz? Benutzen Sie Dativpräpositionen (*aus, bei, in, mit, seit*) oder einen Dativartikel (*der / dem / den*).

Beispiel: 1 seit

- 1 Ich wohne hier nur einem Jahr, aber ich will jetzt umziehen.
- 2 Wie viele Badezimmer gibt es in neuen Wohnung?
- 3 Toby, wohnst du immer noch deinem Bruder in der Stadt?
- 4 Bei uns, zwischen Wohnzimmer und der Küche, gibt es die Treppe.
- 5 In meinem Schlafzimmer habe ich viele schöne Bilder an Wänden.
- 6 Ich kann überall dem Bus fahren, denn es gibt ein gutes Verkehrssystem.
- 7 Leider habe ich keine Geschirrspülmaschine der Küche.
- 8 Man hat einen wunderschönen Blick dem Fenster im Esszimmer.

- 3 **b** Acht Dativpräpositionen sind im Text in Übung 1 unterstrichen. Kopieren Sie sie und übersetzen Sie sie in Ihre Sprache. Dann lernen Sie sie.

Beispiel: seit



- 4 **a** Partnerarbeit. Rollenspiel: Sie sprechen mit Ihrem Austauschpartner / Ihrer Austauschpartnerin und möchten etwas über sein / ihr Zuhause wissen. Person A stellt die Fragen und Person B beantwortet sie.

- 1 A Wo wohnst du? B ...
- 2 A Was für ein Haus hast du? B ...
- 3 A Magst du dein Haus? B ...
- 4 A Was machst du normalerweise nach der Schule zu Hause? B ...
- 5 A Was möchtest du am Wochenende zu Hause machen? B ...

- 4 **b** Tauschen Sie die Rollen.



- 5 Beschreiben Sie Ihr Lieblingszimmer in Ihrem Traumhaus. Sie könnten Folgendes erwähnen:

- wo sich das Zimmer befindet
- die Farben
- die Möbel / Einrichtungen
- warum Sie dieses Zimmer mögen
- was Sie dort gern machen.

Strengthen language skills and cultural awareness with a differentiated approach that offers comprehensive coverage of the revised Cambridge IGCSE™ German syllabus for first examination from 2021.

- » Develop the cultural awareness at the heart of the syllabus with engaging stimulus material and questions from around the world which will encourage a positive attitude towards other cultures
- » Progress the ability to use the language effectively with activities developing all four key skills, supported by teacher notes and answers in the Teacher Guide
- » Stretch and challenge students to achieve their best, while supporting all abilities with differentiated content throughout
- » Ensure the progression required for further study at A Level or equivalent
- » Help to prepare for your examination with exam-style questions throughout



This resource is endorsed by Cambridge Assessment International Education

- ✓ Supports the full Cambridge IGCSE™ German syllabuses (0525/7159) for examination from 2021
- ✓ Has passed Cambridge International's rigorous quality-assurance process
- ✓ Developed by subject experts
- ✓ For Cambridge schools worldwide

This textbook has been written for the revised Cambridge IGCSE™ German syllabuses (0525/7159).

We are working with Cambridge Assessment International Education to gain endorsement for this forthcoming series.

For over 25 years we have been trusted by Cambridge schools around the world to provide quality support for teaching and learning.



For this reason we have been selected by Cambridge Assessment International Education as an official publisher of endorsed material for their syllabuses.

Dynamic Learning

This book is fully supported by Dynamic Learning – the online subscription service that helps make teaching and learning easier. Dynamic Learning provides unique tools and content for:

- front-of-class teaching
- streamlining planning and sharing lessons
- focused and flexible assessment preparation
- independent, flexible student study



Sign up for a free trial – visit: www.hoddereducation.com/dynamiclearning

HODDER EDUCATION

e: education@bookpoint.co.uk
w: hoddereducation.com