

Table des matières

Thème 1 Organisation sociale

UNITÈ 1 Les relations sociales

UNITÉ 2 L'éducation

UNITÉ 3 Le monde du travail

Thème 2 Expériences

UNITÈ 4 Temps libre

UNITÉ 5 Histoires de migrations

UNITÈ 6 Mes coutumes et mes traditions

Thème 3 Identités

UNITÈ 7 Mode de vie et santé

UNITÈ 8 Croyance, valeurs et sub-cultures

UNITÈ 9 Ma langue, mon identité

Thème 4 Ingéniosité humaine

UNITÉ 10 Les expressions artistiques

UNITÉ 11 La communication et les médias

UNITÉ 12 Les sciences et la technologie

Thème 5 Partage de la planète

UNITÈ 13 L'environnement

UNITÉ 14 Les droits de l'homme

UNITÈ 15 La mondialisation

5.1 L'émigration

- Réfléchir sur les migrations humaines dans le temps et dans le monde
- Définir les raisons de l'émigration
- Utiliser le passé simple de narration pour décrire un parcours de vie
- Travailler le dialogue dans un exercice d'écriture créative

RÉFLÉCHIR



- Que fait cette famille ?
- Pourquoi partent-ils ?
- Imaginez le contexte de leur vie
- Est-ce une expérience difficile ?

Vocabulaire des migrations

Emigrer Quitter son pays pour s'établir dans un autre.

Un émigré Personne qui quitte son pays dans le but de s'établir dans un autre pays.

Une vague d'émigration Nombre important de personnes qui émigrent.

Immigrer Venir s'établir dans un pays différent du sien.

Un immigré Personne étrangère qui est venu s'établir dans un pays.

Une vague d'immigration Nombre important de personnes qui viennent s'établir dans un pays.

Les flux migratoires L'ensemble des personnes migrants d'une région ou d'un pays à un autre.

Un migrant Personne qui a quitté son pays mais qui n'a pas encore de nouveau pays de résidence.

Un réfugié Personne qui a quitté son pays, souvent en urgence, et qui cherche refuge dans un autre pays.

1 Le champ lexical de l'émigration

Que vous évoque le mot « émigration » ? Associez-lui 3 noms, 3 adjectifs et 3 verbes.

2 Que mettriez-vous dans votre valise?



Votre famille a décidé d'émigrer dans un pays lointain, alors qu'allez-vous mettre dans votre valise ? Discutez en binômes ou en petits groupes.



Regardez maintenant la vidéo de Kristine Kovacevic, Gestionnaire de l'interprétation et de l'expérience du visiteur du Musée Canadien de l'Immigration du Quai 21: <http://www.quai21.ca/accueil/>

Voulez-vous changer le contenu de votre valise? Pourquoi?

3 Témoignages d'émigration au Québec



Le Canada est une terre d'accueil pour les immigrants du monde entier et beaucoup de familles francophones décident d'aller y vivre. Visitez le site web d'Immigrant Québec : <https://immigrantquebec.com/fr>. Allez dans la section « Consulter », puis « Témoignages ».



Les raisons d'émigrer sont multiples. Lisez les témoignages et prenez de brèves notes dans le tableau ci-dessous.

Raisons pour émigrer	Nom	Provenance	Résumé de son expérience
Professionnelle			
Pour suivre des études			
Politique			
Guerre/conflit			
Economiques			
Personnelles			
Familiale			
Autre			



Partagez ensuite votre échantillon d'expériences avec la classe.

- Quelles semblaient être les raisons les plus courantes d'émigrer au Québec de nos jours ?
- Dans l'ensemble, ces émigrants vivent-ils une expérience plutôt positive ou négative ?
- Avez-vous lu des témoignages qui vous ont surpris ou émus ?
- Envisageriez-vous d'émigrer à l'étranger ? Quand ? Où ? Pourquoi ?

Le récit au passé – Le passé simple

Pour raconter des événements passés, ce qu'une personne a fait dans sa vie, on utilise le passé simple, le passé composé et l'imparfait. Nous verrons dans ce chapitre comment ces trois temps sont utilisés.

1 Le passé simple

- Le passé simple est un temps que vous devez être capable de reconnaître. Il est utilisé à l'écrit pour la narration de récits, de contes, de textes historiques, de biographies et en littérature en général.
- Il décrit une action produite dans le passé, dans un temps défini qui n'a pas de lien avec le présent. Il est donc souvent utilisé pour des récits loin dans le passé.

Exemple: Antoine de Saint Exupéry, l'écrivain, poète et aviateur **naquit** en 1900 et **mourut** en 1944.

- Notez que les biographies sont aussi quelquefois écrites au présent de l'indicatif (ce qui les rend plus vivantes), ou au passé composé dans un registre moins formel que le passé simple.
- Sa formation : reportez-vous à la section de grammaire à la fin de votre livre à la page ... (add page #) et prenez des notes sur la formation du passé simple pour les verbes réguliers et irréguliers.



Jacques Cartier, le navigateur qui découvrit le Canada

Jacques Cartier naquit en 1491 à Saint Malo d'une famille de marins. Il rencontra François 1^{er}, roi de France, qui le promut capitaine de navire et le subventionna pour effectuer trois voyages en Amérique du nord. Les autorités françaises voulaient trouver un passage par le nord vers la Chine, découvrir de nouvelles contrées et s'enrichir.

Cartier partit de Saint-Malo en avril 1534 et aborda Terre Neuve en mai de la même année. Il explora l'estuaire du fleuve Saint Laurent puis explora la région du Labrador dont il prit possession et qu'il appela Canada.

Il rentra en France et entreprit un deuxième voyage en mai 1535. Le roi lui mit à disposition une flotte de trois navires pour terminer la découverte de ces terres occidentales. Il poursuivit son exploration et atteint le site de Québec. Il nomma l'endroit où il s'arrêta Mont Royal, que nous connaissons de nos jours comme la ville de Montréal. Il faisait très froid et beaucoup de ses marins furent victimes de la maladie du scorbut. Cartier dut retourner en France.

Cartier entreprit une troisième expédition en 1541 avec cinq navires. Des colons essayèrent de s'implanter en Nouvelle France sur les rives du Saint Laurent mais durent rentrer en France à cause des maladies et des conflits avec les indiens canadiens.

Cartier rentra aussi en France dans la région de Saint Malo où il mourut d'une épidémie de peste en 1557.

4 Grammaire:



- Relevez tous les verbes au passé simple dans la biographie de Jacques Cartier



8- TdC : Débat

Est-ce que vivre dans une autre culture peut nous aider à mieux comprendre le monde ?

En groupe vous débattrez de la question de Théorie de la Connaissance ci-dessus en essayant de démontrer comment nous pouvons comprendre le monde. Il sera essentiel de donner des exemples.



Chaque personne devra se donner un rôle dans ce débat et présenter ses arguments du point de vue de la personne qu'il/elle représente.

Exemples de rôles : Nathalie, une étudiante française d'une école internationale en Chine - Malik, un immigrant Somalien vivant à Marseille - Amida, réfugiée afghane - Tarek, réfugié syrien - Le Ministre de l'égalité des chances - Un membre du Front National - Michel, un impatrié de retour après 15 ans d'expatriation en Asie - Azouz Begag, écrivain et homme politique etc...

Les critères utilisés pour évaluer votre participation au débat seront le langage, le message et la communication au sein du groupe.