

INTERNATIONAL
GCSE
(9–1)

KARINE HARRINGTON
SERIES EDITOR: TIM GUILFORD

French

Pearson Edexcel International GCSE

READING AND
LISTENING SKILLS
WORKBOOK

Copyright: sample material

CONTENTS

	Section 1: Intermediate level	Section 2: Higher level
	 <i>Décollage</i>	 <i>En vol</i>
1	Everyday life at home and at school	
1A	House and home	49
1B	School life and routine	50
1C	Food and drink	52
1D	Common ailments and healthy lifestyles	53
1E	Media — TV and film	55
2	Self, family and friends — at home and abroad	
2A	Relationships with family and friends	56
2B	Daily routine and helping at home	57
2C	Hobbies and interests	58
2D	Special occasions	59
2E	Holidays	60
2F	Tourist information and directions	62
3	The world around us	
3A	Life in the town and rural life	64
3B	Shopping and money matters	66
3C	Public services	67
3D	Environmental issues	70
3E	Weather and climate	72
3F	Everyday life in a French-speaking country	74
3G	Customs and festivals	75
3H	Travel and transport	77
4	Life from infancy to adulthood	
4A	Childhood	80
4B	School rules and pressures	81
4C	School trips, events, exchanges	83
4D	The importance of sport	85
4E	Accidents and injuries	87
4F	The world of work	88
4G	Future plans	90
4H	Work, volunteering, careers	92
4J	Communication — by internet, phone, email, social media	93
4K	Keeping informed — radio, newspapers, TV, online	94

Copyright: sample material

Section 1: Intermediate level



1 Everyday life at home and at school

1A House and home

Learning objective Being able to identify and use noun synonyms

Grammar Present tense

Getting an answer right can depend on making connections between nouns that have similar meanings. This happens a lot in multiple-choice questions. For example, *dehors* and *en plein air* have connected meanings, so learn to make these connections, whenever you can.

Where do I start?

Fais correspondre le vocabulaire de la liste A au vocabulaire de la liste B.

Liste A		Liste B	
A	la lumière	1	le canapé
B	les toilettes	2	la couette
C	le sofa	3	le type
D	le tapis	4	le siège
E	la couverture	5	le foyer
F	le genre	6	le radiateur
G	le fauteuil	7	la lampe
H	la peinture	8	les WC
I	la maison	9	la moquette
J	le chauffage	10	le tableau

A	7	F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

◆ Reading task

Lis le texte et complète l'activité.



Je m'appelle Alice et j'habite dans un appartement qui est assez grand, dans le centre de Toulouse. Dans notre logement, il y a huit pièces : le salon, la cuisine, quatre chambres et deux salles de bains. Je vais décrire chaque pièce.

Le salon est grand et les murs sont gris. Il y a deux canapés, une table basse et une grande table avec huit chaises. Nous y mangeons le dimanche ou si nous invitons mes grands-parents.

La cuisine est plus petite que le salon. Dans la cuisine, il y a des placards blancs, un grand réfrigérateur et toutes sortes d'appareils électriques comme une machine à laver, un lave-vaisselle, un four, une plaque de cuisson et un micro-ondes. Il y a une table avec quatre chaises et nous y mangeons le reste de la semaine.

La chambre de mes parents a une fenêtre qui donne sur la rue. Les murs sont bleus et il y a un lit double et deux armoires où ils mettent tous leurs vêtements. Mes parents ont leur propre salle de bains. Ma chambre est à l'arrière de la maison et ma fenêtre donne sur un parc. J'adore ma chambre, car c'est mon espace personnel. J'ai mon ordinateur dans ma chambre et je peux regarder des films, faire mes devoirs et jouer à des jeux vidéo. Mon frère, Marcel, a la chambre d'à côté, mais je n'ai pas le droit d'y aller ! Ensuite, il y a une autre petite chambre que ma mère utilise comme bureau, car elle travaille à la maison trois jours par semaine. Je partage la salle de bains principale avec Marcel. C'est une salle de bains ordinaire avec une baignoire, une douche et un lavabo.

Trouve les synonymes des mots suivants dans le texte. Écris les mots dans le tableau.

chez nous	<i>dans notre logement</i>
la salle de séjour	
l'équipement électroménager	
le frigo	
le lave-linge	
mon endroit	
mon travail scolaire	
leurs habits	

Top tip

When you write, try to think about replacing some of the most common nouns with an alternative. This simple trick can help you to produce more varied and interesting writing.

◆ Writing task

Write a description of your home, using some varied and interesting vocabulary.

1B School life and routine

Learning objective	Using the gender of nouns to help you
Grammar	Gender of nouns

It is important to know if a word is masculine or feminine. There are some rules to help you recognise the gender of a noun. For instance, nouns ending in *-tion* and *-té* are feminine; nouns ending in *-isme* and *-ment* are masculine. However, sometimes there is no way of telling, you just need to learn the gender when you learn a new word. Knowing the gender of nouns will help you in all skills.

Where do I start?

Dans chaque phrase, il y a une erreur de genre. Souligne le mot et récris la phrase.

Ex.: Ma collègue est loin de chez moi. → Mon collègue est loin de chez moi.

1 Je n'aime pas les maths, mais j'adore le biologie.

2 La bâtiment principal est très vieux mais la piscine est neuve.

3 Mon matière préférée, c'est l'allemand.

4 Je pense que mon journée scolaire est très fatigante mais j'aime mon emploi du temps.

◆ Listening task

Écoute l'enregistrement et complète les activités.

Top tip

Before completing the task:

- Identify the gender of the words you are given.
- Identify, in each sentence, what gender you need. Look at the adjective endings or the possessive articles, for instance, to help you. You should then be able to narrow it down to a couple of words per gap.

1 La matière que je préfère est le **dessin** mais je trouve la très compliquée.

biologie dessin français géographie

2 Mon frère n'est pas dans le même collège que moi.

jumeau cadet aînée

3 L'..... est la matière que mon amie préfère mais elle n'aime pas trop la

allemand chimie anglais physique

4 Dans mon lycée, la est très vieille mais le est assez récent.

piscine cantine gymnase le bâtiment des sciences réception

Copyright: sample material

- 5 Je pense que mon est très fatigant, surtout le lundi car j'ai trop de qui sont épuisantes.

emploi du temps journée trajet devoirs matières

Top tip

Your knowledge of grammar will be useful in some reading and listening tasks, so before answering the questions, think about whether you can use your grammar to help you.

When you write and speak, it is important to show that you know the basic rules. Make sure your adjectives agree and you use the correct articles and pronouns.

◆ Speaking task

Prepare an oral presentation about your school. Try to include as many new words as possible and focus on using the correct gender. Practise your presentation with a partner.

1C Food and drink

Learning objective	Learning to recognise preferences
Grammar	<i>Plaire</i>

There are lots of ways to express preferences so it is important that you learn and recognise different verbs and expressions to express likes and dislikes. The verb '*plaire*' is used a lot when talking about likes and dislikes so it is important to know how to use it correctly.

Where do I start?

Traduis les phrases suivantes.

Ex.: J'aime manger du poisson. → I love eating fish.

- 1 Mon père aime bien les bananes.

.....

- 2 Ma mère a horreur des fruits de mer.

.....

- 3 J'apprécie la nourriture chinoise.

.....

- 4 La nourriture indienne ne me plaît pas trop.

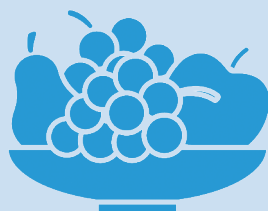
Copyright: sample material

◆ Reading task

Lis les textes et complète l'activité.

Paulin. Salut ! Je m'appelle Paulin et j'habite à Pointe-à-Pitre en Guadeloupe mais, avant, j'habitais en France. Ici, la nourriture est différente de la nourriture en France. Je dois admettre que la nourriture guadeloupéenne me plaît mieux parce que j'aime bien les plats épicés et les fruits de mer. Les accras (des beignets de crevettes) et le poulet créole sont délicieux mais mon plat préféré, c'est le poulet boucané. C'est du poulet cuit au barbecue avec beaucoup d'épices ! Les touristes apprécient aussi ces plats !

Juliette. Salut ! Moi, c'est Juliette et j'habite au Pays basque, dans le sud de la France. Dans notre région, nous avons beaucoup de plats préparés avec des fruits de mer et du fromage. Moi, je n'aime pas trop les fruits de mer mais les plats à base de fromage me plaisent bien ! Ici, on mange beaucoup de porc et d'agneau. On a de nombreux ragouts, cuisinés avec des légumes et des épices qui plaisent aux touristes mais moi, je n'en mange pas car je suis végétarienne.



Abraham. Je m'appelle Abraham et je vis au Canada. À la maison, nous mangeons beaucoup de pommes de terre, mais j'ai horreur de ça car je trouve que les pommes de terre n'ont pas de goût. Mes frères aiment manger dans les fastfoods, mais moi, ça ne me tente pas du tout. Je suis très sportif et j'évite la nourriture trop grasse. Moi, ce qui me plaît, c'est une nourriture saine pour rester en forme. Je consomme beaucoup de fruits et de légumes. À mon avis, les fruits sont plus savoureux et plus nutritifs. J'avoue que je me laisse quelquefois tenter par un ou deux biscuits, mais je sais très bien que ce n'est pas très sain.

Vrai (V) ou faux (F) ? Lis les textes et décide si chaque phrase est vraie ou fausse.

		V ou F
Ex.:	Paulin vit en France.	F
1	Paulin parle de la nourriture qui ne lui plaît pas.	
2	Selon Paulin, la nourriture en France métropolitaine ressemble à la nourriture en Guadeloupe.	
3	Paulin n'apprécie pas les épices.	
4	Juliette préfère le fromage.	
5	Juliette n'aime pas la viande.	
6	Abraham adore les pommes de terre.	
7	La nourriture grasse ne plaît pas à Abraham.	
8	Abraham ne mange jamais de biscuits.	

Top tip

When you write or speak, try to think about different ways of expressing your opinions. Don't always say you like or dislike something but instead, talk about other people to show you can use the third person correctly.

◆ Writing task

Write a passage comparing different types of food and drink you have in your country and express in different ways what you prefer and why.

1D Common ailments and healthy lifestyles

Learning objective	Dealing with 'false friends'
Grammar	Using <i>avoir mal à</i>

A 'false friend' is a French word that looks or sounds a lot like an English word, but means something very different. Learning to look out for the most common ones can help you understand French better and avoid making mistakes when you write or speak.

Where do I start?

Lis les phrases suivantes et souligne les faux amis.

Ex.: Il y a une librairie dans ma rue, mais la bibliothèque est au centre-ville.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Mon ami travaille beaucoup le soir. | 4 Mon père lit le journal tous les matins. |
| 2 Je n'ai pas beaucoup de monnaie. | 5 J'ai lu un bon roman. |
| 3 J'aime bien la lecture. | |

◆ Listening tasks

Écoute l'enregistrement et complète les activités.

- 1 Voici des faux amis. Écris la traduction.

Faux amis	Anglais
rester	<i>to stay</i>
le collège	
passer un examen	

Faux amis	Anglais
actuellement	
gentil	
une journée	

- 2 Qui dit quoi ? Écris le numéro de la personne dans le tableau.

	Phrase	Numéro de la personne qui dit cela
Ex.:	Je ne vais pas sortir aujourd'hui.	1
1	Je ne me sens pas bien en ce moment.	
2	J'ai mal depuis ce matin.	
3	Je stresse car il faut que je révise.	
4	La personne qui m'a aidée était sympa.	

Top tip

Make a list of your top ten false friends and try to use one or two of them regularly and correctly each time you do a speaking task.

◆ Speaking task

Work with a partner. Each person puts 10 false friends on cards. Mix them up and put them face down on the table. Take turns to draw a card. You have 5 seconds to say a sentence using the false friend.

Copyright: sample material