

BOOK BOTS STUDENTS



Cambridge IGCSE™

French
Fourth Edition

Séverine Chevrier-Clarke
Karine Harrington
Paul Shannon
Kirsty Thathapudi

Sample

Cambridge IGCSE™ French Fourth Edition

Resources for the revised syllabuses from Hachette Learning

Strengthen language skills and cultural awareness with a differentiated approach that offers comprehensive coverage of the latest Cambridge IGCSE™ and IGCSE (9-1) French syllabuses (0520/7156) for examination from 2028.

Student's Book Fourth Edition

Revised and updated, this new edition provides differentiated content throughout to support all abilities, with additional stretch and challenge activities and materials in the online component, Boost. Help your students progress their ability to use the language effectively with activities that develop all four key skills.

We are working towards endorsement of this title for the Cambridge Pathway to support the syllabuses for examination from 2028.

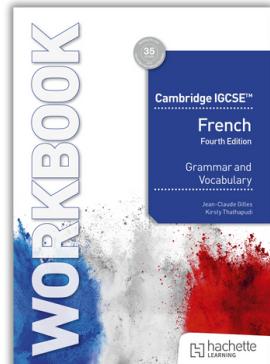


Student's Book Fourth Edition • 9781036019730 • Publishing March 2026
Student Boost e-Book • 9781036019662 • Publishing March 2026

Grammar and Vocabulary Workbook Fourth Edition

Targeted grammar and vocabulary practice in a combined Workbook ensures students develop the necessary skills to become competent, independent linguists. Hours of ready-made activities, for each level of difficulty in the Student Book, provide targeted practice in the classroom or as homework.

We are working towards endorsement of this title for the Cambridge Pathway to support the syllabuses for examination from 2028.



Grammar and Vocabulary Workbook Fourth Edition • 9781036019747
Publishing May 2026

Boost Teacher's Guide

Deliver more inventive and flexible lessons with an easy-to-use and cost-effective package of online resources. Written by experienced authors and teachers, our Boost Teacher's Guide provides comprehensive teaching and learning support.

This title has not been through the endorsement process for the Cambridge Pathway.



Boost Teacher's Guide • 9781036021009 • Publishing March 2026

Explore the series

Visit hachettelearning.com/cambridge

We're here to help!

If we can help with questions, and to find out more, please contact us at international.sales@hachettelearning.com

Contents

How to use this book	4
Course overview.....	6
Le monde francophone	10

1 I INTRODUCE MYSELF

1.1 My home	12
1.2 My school.....	20
1.3 My eating habits	28
1.4 My body and my health	34
Vocabulaire 1	42
Coin révision A.....	46

2 MY FAMILY AND MY FRIENDS

2.1 Self, family, pets, personal relationships.....	50
2.2 Life at home	58
2.3 Leisure, entertainment, invitations...	64
2.4 Eating out.....	70
2.5 Special occasions.....	76
2.6 Going on holiday	82
2.7 Family and friends abroad	88
Vocabulaire 2	92
Coin révision B.....	96

3 THE WORLD AROUND US

3.1 Home town and geographical surroundings.....	100
3.2 Shopping	106
3.3 Public services	112
3.4 Natural environment	118
3.5 Weather	124
3.6 Finding the way	130

3.7 Travel and transport.....	136
Vocabulaire 3	142
Coin révision C	146

4 STUDYING AND WORKING

4.1 French schools	150
4.2 Further education and training.....	154
4.3 Future career plans	158
4.4 Employment.....	162
4.5 Communication and technology.....	166
Vocabulaire 4	172
Coin révision D.....	176

5 THE INTERNATIONAL PERSPECTIVE

5.1 International travel.....	180
5.2 Weather on holiday	182
5.3 Festivals and faiths.....	184
5.4 International menus.....	188
5.5 Environmental problems	192
Vocabulaire 5	196
Coin révision E.....	200

Practice test.....	204
Grammar	225
Verb tables.....	250

SAMPLE

How to use this book

Structure of the book

This book is split into sections 1–5. Each section is broken down into units that cover topics on your course. Each unit is split into several spreads. Every spread has listening, reading, writing and speaking activities to help develop your skills. Below is an example of what you can find on each spread.

Title of the spread

Learning objectives: one linguistic objective and one grammar objective

2.5 Special occasions

Level: Vallée, Montée or Sommet

2.5a Jours de fêtes

Salut Adam,
Le douze avril, j'ai fêté mon anniversaire avec mes copains. D'abord, on a écouté de la musique ensemble et nous avons joué à des jeux électroniques. J'ai bien aimé ça. Puis tous les copains ont commencé à danser. On a bien ri. Plus tard, j'ai entendu mes copains chanter « Joyeux anniversaire ». Après ça, ils m'ont donné des cartes d'anniversaire et aussi des cadeaux. La fête a fini à six heures. Et toi, comment as-tu fêté ton anniversaire ?
Amicalement,
Oscar

1 Lisez le courriel d'Oscar et complétez les huit phrases en choisissant les bons mots dans le tableau.

Exemple: 1 douze

1 La date de mon anniversaire est le avril.
2 J'ai célébré avec mes copains.
3 Nous avons écouté de la
4 Puis on a joué à des

onze	musique	danser
joyeux anniversaire	jeux électroniques	mon anniversaire
douze	cadeaux	six

5 Lucy a commencé à
6 Mes copains m'ont chanté
7 On m'a donné beaucoup de cartes et de
8 On a fini la fête à heures.

Exemple: 1 A E

A 
B 
C 
D 
E 
F 
G 
H 

G **3** a Le passé composé des verbes réguliers formés avec *avoir*. Regardez d'abord la section grammaire K8. Copiez et complétez les huit phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses au passé composé.

Exemple: 1 On a retrouvé nos amis.

1 On nos amis. (retrouver)
2 Nous Noël en famille. (passer)
3 Vous la fête à quelle heure ? (finir)
4 Ils de la musique. (écouter)
5 Il m'..... une carte d'anniversaire. (donner)

b La date. Regardez d'abord la section grammaire G2. Mettez ces dates dans l'ordre chronologique et écrivez-les en utilisant des chiffres.

Exemple: le quinze janvier, 15/1

le onze février	le premier avril	le quinze janvier	le vingt-cinq décembre
le quatorze juillet	la douze août	le vingt mars	le deux juin

4 Travaillez à deux. Répondez aux questions de votre partenaire, puis changez de rôle. Pour vous aider, utilisez les verbes dans le tableau. Si possible, ajoutez des détails supplémentaires.

Exercice: Quelle est la date de ton anniversaire ?

Mon anniversaire	est le	dix juin.
Pour fêter mon anniversaire	j'ai joué à	des jeux vidéo.
	j'ai regardé	un film au cinéma.
J'ai fêté ça	chez moi	avec des amis.
	au restaurant	avec ma famille.
Nous avons mangé	un gâteau	et des glaces.
	du poisson	et des frites.
Aussi, on a	écouter de la musique	et dansé.
On m'a donné	des cartes	et des cadeaux / de l'argent.
J'ai trouvé ça c'était	super.	

5 Comment prononcer la lettre é. Écoutez cette phrase et séparez-en les mots. Répétez-la trois fois. Attention à la prononciation. Réécoutez pour vérifier. Répétez l'exercice. Traduisez la phrase dans votre langue. Apprenez la phrase par cœur.

Cet été Zéfée fêtera le premier anniversaire de Chloé son bébé.

6 Envoyez un courriel à votre ami(e) français(e) qui décrit comment vous avez fêté votre dernier anniversaire. Commencez par donner votre âge et la date de votre anniversaire. Pour vous aider, relisez le courriel d'Oscar (exercice 1) et changez les phrases qu'il utilise.

Exemple: Salut Patrick,
J'ai fêté mon anniversaire le 16 mai. D'abord, j'ai...

Speaking exercises: role plays and group or class conversations help you to practise your speaking skills

Writing exercises: plenty of practice at writing short (80–90 word) and longer (130–140 word) pieces to strengthen your writing skills

SAMPLE

Reading material and exercises: interesting reading texts and a variety of question types help develop your reading skills

Grammar exercises: practice of a particular grammar point; you can refer to the grammar section at the end for an explanation of the grammar point before trying the exercise

2.5 Special occasions



- * Décrire une occasion spéciale
- * Le passé composé des verbes réguliers formés avec avoir ; la date

2.5a Jours de fêtes

Salut Adam,
Le douze avril, j'ai fêté mon anniversaire avec mes copains. D'abord, on a écouté de la musique ensemble et nous avons joué à des jeux élégants. J'ai bien aimé ça.
Mes copains ont commencé à danser. On a bien ri. Plus tard, j'ai entendu mes copains chanter « Joyeux anniversaire ». Après ça, ils m'ont donné des cartes d'anniversaire et aussi des cadeaux. La fête a fini à six heures. Et toi, comment as-tu fêté ton anniversaire ?
Amicalement,
Oscar

- 1 Lisez le courriel d'Oscar et complétez les huit phrases en choisissant les bons mots dans le tableau.

Exemple: 1 douze

- 1 La date de mon anniversaire est le avril.
2 J'ai célébré avec mes copains.
3 Nous avons écouté de la
4 Puis on a joué à des

- 5 Lucy a commencé à
6 Mes copains m'ont chanté
7 On m'a donné beaucoup de cartes et de
8 On a fini la fête à heures.

- 2 Vous allez entendre quatre personnes qui parlent des occasions spéciales qu'elles ont fêtées. Choisissez deux images (A à H) pour chaque personne.

Exemple: 1 A E



Listening material and exercises: engaging audio recordings by a variety of speakers help develop your comprehension and listening skills

Phonics exercises: these help you practise your pronunciation

G 3 a Le passé composé des verbes réguliers formés avec avoir. Regardez d'abord la section grammaire K8. Copiez et complétez les huit phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses au passé composé.

Exemple: 1 On a retrouvé nos amis.

- 1 On nos amis. (retrouver)
2 Nous Noël en famille. (passer)
3 Vous la fête à quelle heure ? (finir)
4 Ils de la musique. (écouter)
5 Il m'.... une carte d'anniversaire. (donner)

6 J'..... mon anniversaire le douze mars. (fêter)

- 7 Ma sœur et son mari toute la soirée. (danser)
8 Tu tes amis chez toi ? (attendre)

SECTION 1: I INTRODUCE MYSELF

b La date. Regardez d'abord la section grammaire G2.

chronologique et écrivez-les en utilisant des chiffres.

Exemple: le quinze janvier, 15/1

le onze février
le quinze juillet
le premier avril
le dix-sept août
le quinze janvier
le vingt mars

c Travaillez à deux. Répondez aux questions de votre partenaire. Pour aider, utilisez les verbes dans le tableau. Si possible, supplémentaires.

- Quelle est la date de ton anniversaire ?
- Comment as-tu fêté ton anniversaire ?
- Où as-tu fêté ça ?

Mon anniversaire	est le	dix juin.
Pour fêter mon anniversaire	j'ai joué à j'ai regardé	des jeux vidéo. un film au cinéma.
J'ai fêté ça	chez moi au restaurant	avec des amis. avec ma famille.
Nous avons mangé	un gâteau du poisson	et des glaces. et des frites.
Aussi, on a	écouter de la musique	et dansé.
On m'a donné	des cartes	et des cadeaux / de l'argent.
J'ai trouvé que c'était	super.	

5 Comment prononce la lettre é. Écoutez cette phrase et séparez-en les mots. Répétez-la trois fois. Attention à la prononciation. Réécoutez pour vérifier. Répétez l'exercice. Traduisez la phrase dans votre langue. Apprenez la phrase par cœur.

Cet été Zoé a fêté le premier anniversaire de Chloé son bébé.

6 Envoyez un courriel à votre ami(e) français(e) qui décrit comment vous avez fêté votre dernier anniversaire. Commencez par donner votre âge et la date de votre anniversaire. Pour aider, relisez le courriel d'Oscar (exercice 1) et changez les phrases qu'il utilise.

Exemple: Salut Patrick,
J'ai fêté mon anniversaire le 16 mai. D'abord, j'ai...

Vous dates dans l'ordre

les quinze janvier, 15/1

le premier avril
le dix-sept août
le quinze janvier
le vingt mars

SECTION 2: I TALK ABOUT MYSELF

SECTION 3: I TALK ABOUT OTHER PEOPLE

SECTION 4: I TALK ABOUT THE PAST

SECTION 5: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 6: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 7: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 8: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 9: I TALK ABOUT MISC

SECTION 10: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 11: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 12: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 13: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 14: I TALK ABOUT MISC

SECTION 15: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 16: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 17: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 18: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 19: I TALK ABOUT MISC

SECTION 20: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 21: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 22: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 23: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 24: I TALK ABOUT MISC

SECTION 25: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 26: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 27: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 28: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 29: I TALK ABOUT MISC

SECTION 30: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 31: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 32: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 33: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 34: I TALK ABOUT MISC

SECTION 35: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 36: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 37: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 38: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 39: I TALK ABOUT MISC

SECTION 40: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 41: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 42: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 43: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 44: I TALK ABOUT MISC

SECTION 45: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 46: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 47: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 48: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 49: I TALK ABOUT MISC

SECTION 50: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 51: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 52: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 53: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 54: I TALK ABOUT MISC

SECTION 55: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 56: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 57: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 58: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 59: I TALK ABOUT MISC

SECTION 60: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 61: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 62: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 63: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 64: I TALK ABOUT MISC

SECTION 65: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 66: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 67: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 68: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 69: I TALK ABOUT MISC

SECTION 70: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 71: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 72: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 73: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 74: I TALK ABOUT MISC

SECTION 75: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 76: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 77: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 78: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 79: I TALK ABOUT MISC

SECTION 80: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 81: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 82: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 83: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 84: I TALK ABOUT MISC

SECTION 85: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 86: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 87: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 88: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 89: I TALK ABOUT MISC

SECTION 90: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 91: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 92: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 93: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 94: I TALK ABOUT MISC

SECTION 95: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 96: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 97: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 98: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 99: I TALK ABOUT MISC

SECTION 100: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 101: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 102: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 103: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 104: I TALK ABOUT MISC

SECTION 105: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 106: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 107: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 108: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 109: I TALK ABOUT MISC

SECTION 110: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 111: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 112: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 113: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 114: I TALK ABOUT MISC

SECTION 115: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 116: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 117: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 118: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 119: I TALK ABOUT MISC

SECTION 120: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 121: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 122: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 123: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 124: I TALK ABOUT MISC

SECTION 125: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 126: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 127: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 128: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 129: I TALK ABOUT MISC

SECTION 130: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 131: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 132: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 133: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 134: I TALK ABOUT MISC

SECTION 135: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 136: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 137: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 138: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 139: I TALK ABOUT MISC

SECTION 140: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 141: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 142: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 143: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 144: I TALK ABOUT MISC

SECTION 145: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 146: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 147: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 148: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 149: I TALK ABOUT MISC

SECTION 150: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 151: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 152: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 153: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 154: I TALK ABOUT MISC

SECTION 155: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 156: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 157: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 158: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 159: I TALK ABOUT MISC

SECTION 160: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 161: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 162: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 163: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 164: I TALK ABOUT MISC

SECTION 165: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 166: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 167: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 168: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 169: I TALK ABOUT MISC

SECTION 170: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 171: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 172: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 173: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 174: I TALK ABOUT MISC

SECTION 175: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 176: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 177: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 178: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 179: I TALK ABOUT MISC

SECTION 180: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 181: I TALK ABOUT PLACES

SECTION 182: I TALK ABOUT THINGS

SECTION 183: I TALK ABOUT FEELINGS

SECTION 184: I TALK ABOUT MISC

SECTION 185: I TALK ABOUT THE FUTURE

SECTION 186: I TALK ABOUT PLACES

Course overview

Section	Title	Page	Level	Vocabulary
1	1a Là où j'habite	12, 13	Vallée	Types of homes Places Talking about where you live / come from
	1b C'est comment chez toi ?	14, 15	Montée	Adjectives Rooms
	1c Chez moi, je...	16, 17	Montée	Everyday activities in the home
	1d Dans ma chambre, il y a...	18, 19	Montée	Describing rooms at home
	2a À dix heures, j'ai maths	20, 21	Vallée	School subjects
	2b Ma journée à l'école	22, 23	Montée	Describing a school day
	2c Mon école	24, 25	Montée	Places in school (library, canteen, etc.)
	2d La vie au collège	26, 27	Sommet	Review of language in Unit 1.2
	3a Les repas	28, 29	Vallée	Typical foods and meals
	3b La nourriture d'ici et d'ailleurs	30, 31	Montée	Giving opinions (on food)
	3c Manger équilibré	32, 33	Sommet	Healthy eating
2	5a Les jours de fêtes	76, 77	Vallée	Celebrations, birthdays, special occasions
	5b On fait la fête avec les copains	78, 79	Montée	Party planning, food and drink
	5c Une occasion spéciale	80, 81	Sommet	Marriage and wedding ceremonies

SAMPLE

Grammar	Verb forms	Syllabus area and topic	Syllabus sub-topic
Indefinite articles : <i>un, une, des</i>	Present, regular	In the home (Area B)	In the home (rooms: living room, kitchen, bedroom, bathroom; furniture and furnishings; garden; household appliances)
Definite articles, irregular adjectives, adjective agreement	Some common irregulars		
Subject pronouns, regular -er verbs in the present + <i>être, avoir, aller, faire</i>			
Prepositions of place			
Days and time		Education (Area D)	Learning institutions, education and training, the classroom, learning tools, subjects, studying
Reflexive verbs in the present tense	Present, regular		
Prepositions of place	Present, irregular		
Irregular verbs in the present			
Partitive articles		Food and drink (Area A)	Meals, fruit and vegetables, meat, fish and seafood, snacks, drinks, cutlery and utensils
Comparisons Irregular adjectives			
Irregular adjectives (2)	Present continuous		
Avoir as an auxiliary verb	Perfect with <i>avoir</i> (regular forms)	The international world (Area E)	Culture, customs, faiths and celebrations
Être as an auxiliary verb	Perfect with <i>avoir</i> (irregular forms); perfect with <i>être</i>		
Agreements with the perfect tense	Present continuous		

SAMPLE

2.5

Special occasions



Vallée

- ★ Décrire une occasion spéciale
- ★ Le passé composé des verbes réguliers formés avec *avoir* ; la date



2.5a Jours de fêtes

Salut Adam,

Le douze avril, j'ai fêté mon anniversaire avec mes copains. D'abord, on a écouté de la musique ensemble et nous avons joué à des jeux électroniques. J'ai bien aimé ça. Puis une de mes copines a commencé à danser. On a bien rigolé. Plus tard, j'ai entendu mes copains chanter « Joyeux anniversaire ». Après ça, ils m'ont donné des cartes d'anniversaire et aussi des cadeaux. La fête a fini à six heures. Et toi, comment as-tu fêté ton anniversaire ?

Amicalement,
Oscar



- 1 Lisez le courriel d'Oscar et complétez les huit phrases en choisissant les bons mots dans le tableau.

Exemple: 1 douze

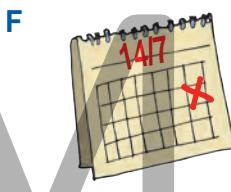
- | | |
|---|---|
| 1 La date de mon anniversaire est le avril. | 5 Lucy a commencé à |
| 2 J'ai célébré avec mes copains. | 6 Mes copains m'ont chanté |
| 3 Nous avons écouté de la | 7 On m'a donné beaucoup de cartes et de |
| 4 Puis on a joué à des | 8 On a fini la fête à heures. |

.....	musique	danser
joyeux anniversaire	jeux électroniques	mon anniversaire
douze	cadeaux	six



- 2 Vous allez entendre quatre personnes qui parlent des occasions spéciales qu'elles ont fêtées. Choisissez deux images (A à H) pour chaque personne.

Exemple: 1 A E





- 3 a** Le passé composé des verbes réguliers formés avec *avoir*. Regardez d'abord la section grammaire K8. Copiez et complétez les huit phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses au passé composé.

Exemple: 1 On a retrouvé nos amis.

- 1 On nos amis. (*retrouver*)
- 2 Nous Noël en famille. (*passer*)
- 3 Vous la fête à quelle heure ? (*finir*)
- 4 Ils de la musique. (*écouter*)
- 5 Il m'..... une carte d'anniversaire. (*donner*)
- 6 J'..... mon anniversaire le douze mars. (*fêter*)
- 7 Ma sœur et son mari toute la soirée. (*danser*)
- 8 Tu tes amis chez toi ? (*attendre*)

b La date. Regardez d'abord la section grammaire G2. Mettez ces dates dans l'ordre chronologique et écrivez-les en utilisant des chiffres.

Exemple: le quinze janvier, 15/1

le onze février	le premier avril	le quinze janvier	le vingt-cinq décembre
le quatorze juillet	le douze août	le vingt mars	le deux juin



- 4** Travaillez à deux. Répondez aux questions de votre partenaire, puis changez de rôle. Pour vous aider, utilisez les verbes dans le tableau. Si possible, ajoutez des détails supplémentaires.

- Quelle est la date de ton anniversaire ?
- Comment as-tu fêté ton anniversaire ?
- Où as-tu fêté ça ?
- Avec qui as-tu fêté ton anniversaire ?
- Qu'est-ce que vous avez mangé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Qu'est-ce que tu as pensé de la fête ?

Mon anniversaire	est le	dix juin.
Pour fêter mon anniversaire	j'ai joué à j'ai regardé	des jeux vidéo. un film au cinéma.
J'ai fêté ça	chez moi au restaurant	avec des amis. avec ma famille.
Nous avons mangé	un gâteau du poisson	et des glaces. et des frites.
Aussi, on a	écouter de la musique	et dansé.
On m'a donné	des cartes	et des cadeaux / de l'argent.
J'ai trouvé que c'était	super.	



- 5** Comment prononcer la lettre é. Écoutez cette phrase et séparez-en les mots. Répétez-la trois fois. Attention à la prononciation. Réécoutez pour vérifier. Répétez l'exercice. Traduisez la phrase dans votre langue. Apprenez la phrase par cœur.

CetétéZoéafêtélepremieranniversairedeChloésonbébé.

- 6** Envoyez un courriel à votre ami(e) français(e) qui décrit comment vous avez fêté votre dernier anniversaire. Commencez par donner votre âge et la date de votre anniversaire. Pour vous aider, relisez le courriel d'Oscar (exercice 1) et changez les phrases qu'il utilise.

Exemple: Salut Patrick,
J'ai fêté mon anniversaire le 16 mai. D'abord, *j'ai*...

SAMPLE

2.5b On fait la fête avec les copains



- ★ Décrire une fête entre copains
- ★ Le passé composé des verbes irréguliers ; le passé composé formé avec être



Léo

C'était vraiment super. Un grand merci à tes parents. Moi, j'ai pris des selfies avec tout le monde. On s'est bien amusés. Quand je suis rentré chez moi, ma mère a posé des questions. Je lui ai dit : « On a écouté de la musique et on a bien rigolé ».

Adèle

Je suis arrivée un peu tard et je suis partie un peu tôt. Excuse-moi mais ce n'était pas de ma faute. Mes parents ont voulu que je rentre avant la nuit. C'est pour ça qu'ils sont venus me chercher à huit heures. Ta fête était super. J'ai pu voir mes anciennes copines et on a beaucoup parlé ensemble. Encore une fois, bon anniversaire !



Mustafa

Je n'ai pas vu Louis à ta fête. Il est parti en vacances ? Juste un petit mot pour te remercier. C'était extra. Excuse-moi, j'ai oublié... tu as eu 15 ans ou 16 ans ? De toutes façons, c'était super. J'ai dû partir rapidement parce que je suis rentré chez moi en voiture avec mon grand frère ! Ce n'est pas grave. On s'est bien amusés.



- 1 Lisez les trois messages ci-dessus laissés sur Facebook. Qui dit chacune des phrases suivantes ?

Exemple: 1 Mustafa

- 1 Je ne me souviens plus de ton âge.
- 2 On ne me permet pas de sortir tard le soir.
- 3 J'ai pris de bonnes photos.
- 4 J'ai été contente de retrouver toutes mes amies.
- 5 Comme j'aime beaucoup la musique, c'était parfait.
- 6 Mon frère est venu me chercher un peu tôt, à mon avis.
- 7 Un de mes copains n'était pas là.
- 8 Mes parents ont voulu savoir ce qu'on a fait.



- 2 Vous allez entendre deux fois Maria qui téléphone à trois amis qui vont l'aider à préparer une fête entre copains. Choisissez le préparatif (1-5) qui correspond à chaque affirmation (A-F). Attention ! Il y a une affirmation de trop.

Exemple: 1 A

- 1 la musique
- 2 les boissons
- 3 les desserts
- 4 les invitations
- 5 les décorations

- A C'est la responsabilité de Sarah et sa copine.
- B Hugo s'en est occupé de chez lui.
- C Voilà pourquoi Henry est déjà allé aux magasins.
- D Henry s'en occupera vendredi.
- E Maria s'en occupera samedi.
- F Hugo s'en est occupé en ville.

SAMPLE



- 3 a** Le passé composé des verbes irréguliers et le passé composé formé avec *être*. Regardez d'abord les sections grammaire K8.2, K8.4 et K8.5. Copiez et complétez les huit phrases en utilisant le verbe entre parenthèses au passé composé. Traduisez aussi les huit phrases dans votre langue.

Exemple: 1 Ils sont arrivés à l'heure.

- 1 Ils à l'heure. (*arriver*)
- 2 Elle chez moi hier. (*venir*)
- 3 Il n'..... pas y aller. (*pouvoir*)
- 4 Tu un taxi ? (*prendre*)
- 5 Tes copains et toi, vous tard ? (*partir*)
- 6 Elles venir avec moi. (*vouloir*)
- 7 J'..... tous les achats. (*faire*)
- 8 Mon frère et moi à pied. (*rentrer*)

- b** Relisez les trois messages dans l'exercice 1 et notez les vingt exemples de verbes utilisés au passé composé. Écrivez aussi l'infinitif de chacun de ces verbes.

Exemple: J'ai pris – prendre



- 4** Travaillez à deux. Posez ces questions à votre partenaire, puis changez de rôle.

- 1 C'était quand la dernière fête d'anniversaire où tu es allé(e) ?
- 2 Qui l'a organisée et c'était où ?
- 3 Qu'est-ce que vous avez fait ?
- 4 C'était comment ?
- 5 Comment es-tu rentré(e) chez toi et à quelle heure ?



- 5** Utilisez vos réponses de l'exercice 4 et le tableau ci-dessous pour écrire environ 80–90 mots à propos de la dernière fête entre copains à laquelle vous avez été invité(e).

Le weekend dernier, je suis allé(e) à...
C'était à l'occasion de...
Ça s'est passé... (où et quand)
J'ai trouvé que c'était...
On a / On est... (activités)
Ça a fini vers...
Je suis retourné(e) chez moi... (transport)

SAMPLE

2.5c Une occasion spéciale



Sommet

- ★ Décrire un évènement
- ★ Les accords à faire au passé composé



Vivent les mariés !

Claire Robert et Hugo Marchand, deux acteurs que nous connaissons bien grâce à leur participation aux films d'Alain Rambert, se sont unis pour la vie samedi après-midi à Caderousse. Ils sont tout d'abord allés à la mairie puis ils ont eu une cérémonie de mariage.

Claire a voulu garder son nom de famille mais y a ajouté celui de son mari. Les voilà donc mariés et nous leur souhaitons bien entendu beaucoup de bonheur.

Ils se sont connus il y a cinq ans mais ne se sont fiancés que l'année dernière. Ils se connaissent donc bien et leur mariage n'a pas été une décision prise à la légère.

La réception qui a suivi la cérémonie a eu lieu au château de Camaret et la journée des trois cents invités plus la famille de chacun des époux a été des plus agréables. Plus tard, ils ont fait un repas de gala, et après, la soirée dansante a commencé. Les mariés ont bien sûr eu l'honneur d'ouvrir le bal et tout le monde a admiré leur style. Les gens se sont bien amusés. Vers minuit, les nouveaux mariés sont partis sous une pluie de confettis. Les invités ont continué à danser jusqu'à deux heures du matin, puis un bon nombre de taxis sont arrivés pour les ramener chez eux. Une journée sensationnelle pour tous, mariés et invités.



- 1 Lisez cet article de magazine sur le mariage de deux acteurs célèbres. Répondez aux questions 1–8.

Exemple: 1 deux acteurs

- 1 Qui sont les mariés ? [1]
- 2 Comment s'appelle Claire maintenant ?
- 3 Combien de temps ont-ils attendu avant de se fiancer ?
- 4 Combien de personnes ont été présentes à la réception ?
- 5 Qu'est-ce que les invités ont fait à la réception ? [2]
- 6 Qui a eu l'honneur de la première danse ?
- 7 Que s'est-il passé au moment du départ des mariés ?
- 8 À deux heures du matin, qu'est-ce qui est arrivé ?

SAMPLE



- 2 Vous allez écouter Kumar et Annie parler du mariage de Claire et Hugo. Reliez les débuts de phrases (1–8) aux fins de phrases (A–H).

Exemple: 1 D

- 1 Annie a beaucoup aimé
- 2 Kumar et Annie ont tous les deux
- 3 Kumar et Annie pensent que
- 4 Annie a passé le début de soirée avec
- 5 Plus tard, elle a
- 6 Kumar a beaucoup apprécié
- 7 Le groupe a essayé de plaire à
- 8 Annie est rentrée chez elle fatiguée mais contente de

- A la soirée dansante.
- B les nouveaux mariés seront heureux ensemble.
- C pris beaucoup de photos.
- D la robe de mariée.
- E sa journée.
- F les parents de Hugo.
- G rencontré des amis des parents de Hugo.
- H tout le monde.



- 3 Les accords à faire au passé composé. Regardez d'abord la section grammaire K8.5. Copiez et complétez les huit phrases en utilisant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

Exemple: 1 Ils sont arrivés à dix heures.

- 1 Ils à dix heures. (*arriver*)
- 2 Elle à minuit. (*partir*)
- 3 Elles à son mariage. (*aller*)
- 4 Mon frère et moi, nous bien (*s'amuser*)
- 5 Son amie en taxi. (*rentrer*)
- 6 Nous samedi dernier. (*se marier*)
- 7 Ma fille le mois dernier. (*se fiancer*)
- 8 Est-ce que vous de manière traditionnelle ? (*s'habiller*)



- 4 Travaillez à deux. Imaginez que vous avez assisté au mariage d'une célébrité. Vous êtes interviewé par un(e) journaliste (votre partenaire). Répondez à ses questions et ajoutez des détails supplémentaires.

- 1 Ça s'est passé où exactement ?
- 2 C'était quand ?
- 3 Qu'est-ce qui s'est passé ?
- 4 Il y avait combien d'invités ?
- 5 Qu'est-ce que vous en avez pensé ?



- 5 Écrivez 130–140 mots en français sur une fête à laquelle vous avez été invité(e).

- Quelle est la raison pour cette fête ? Où et quand a-t-elle eu lieu ?
- Qu'est-ce que vous avez mangé et bu ?
- Comment vous êtes-vous amusé(e) ? [3]
- Quelle fête voulez-vous organiser pour votre anniversaire ?
- Décrivez votre fête idéale.

SAMPLE

Coin révision B



Vocabulaire

- 1 Traduis les 15 mots suivants dans ta propre langue.

Noms	les jumeaux	la souris	le feuilleton	l'équipe	la campagne
Verbes	aider	sortir	commander	rencontrer	parler
Autres	chez	constamment	égoïste	génial	musulman

(15 points)

Grammaire

- 2 Pour chaque phrase, choisis le mot correct.

- 1 J'(ai / as / a) une sœur jumelle qui s'(appelles / appelle / appellent) Aline.
- 2 Nous (préfèrent / préférions / préfères) regarder les émissions sportives.
- 3 Je (joues / jouez / joue) de la guitare.
- 4 Il joue (au / à la / aux) basket.
- 5 Ils (vont / allez / va) visiter le musée.
- 6 Je voudrais un sandwich (au / à la / aux) fromage.
- 7 On (a passé / avons passé / as passé) deux semaines chez ma tante.
- 8 Elle est allée (en / à / au) Italie avec ses cousins.
- 9 Ma grand-mère est (indien / indiens / indienne).
- 10 Tu (a fêté / ai fêté / as fêté) ton anniversaire ?

(10 points)

SAMPLE

Vocabulaire

2.5a Jours de fêtes

acheter to buy	chanter to sing	musulman(e) Muslim
Aïd (m) Eid	la crèche de Noël nativity scene	Noël Christmas
l'anniversaire (m) birthday	danser to dance	le Nouvel An New Year
l'argent (m) money	la fête celebration, party	la grande occasion special occasion
le baptême baptism / christening	fêter to celebrate	le portable mobile phone
le cadeau present	le feu d'artifice fireworks	rencontrer to meet
la carte card	la journée day	la soirée evening
célébrer to celebrate	le mariage marriage; wedding	

2.5b On fait la fête avec les copains

à l'heure on time	organiser to arrange	rigoler to have fun, laugh
s'amuser to have fun	permettre to let, allow	tard late
la boisson drink	les préparatifs (m) preparations	tôt early
cuire to cook	promettre to promise	la viande meat
s'inquiéter to worry	se rappeler to remember	
la nourriture food	retrouver to find; to join	

2.5c Une occasion spéciale

avoir lieu to take place, happen	un époux husband	présenter to introduce
le bal dance, ball	étonnant(e) amazing, surprising	ramener to bring; to take back
le bonheur happiness	un évènement event	la réception welcome, greeting, reception
la cérémonie ceremony	se fiancer to get engaged	sensationnel(le) fantastic
connaitre to know; to meet	heureux (heureuse) happy	souhaiter to wish
épouser to marry	l'invité(e) guest	 suivre to follow
une épouse wife	la mairie town hall	s'unir to get married; to unite

SAMPLE

The Publishers would like to thank the following for permission to reproduce copyright material.

Photo credits

[Text to come]

Acknowledgements

[Text to come]

Although every effort has been made to ensure that website addresses are correct at time of going to press, Hachette Learning cannot be held responsible for the content of any website mentioned in this book. It is sometimes possible to find a relocated web page by typing in the address of the home page for a website in the URL window of your browser.

Hachette UK's policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in well-managed forests and other controlled sources. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

To order, please visit www.HachetteLearning.com or contact Customer Service at education@hachette.co.uk / +44 (0)1235 827827.

ISBN: 978 1 0360 2033 0

© Séverine Chevrier-Clarke, Karine Harrington, Paul Shannon, Kirsty Thathapudi 2025

First published in 2013

Second edition published in 2017

Third edition published in 2019

This edition published in 2025 by Hachette Learning (a trading division of Hodder & Stoughton Limited),

An Hachette UK Company

Carmelite House

50 Victoria Embankment

London EC4Y 0DZ

www.HachetteLearning.com

The authorised representative in the EEA is Hachette Ireland, 8 Castlecourt Centre, Dublin 15, D15 XTP3, Ireland (email: info@hbgi.ie)

Impression number 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Year 2029 2028 2027 2026 2025

All rights reserved. Apart from any use permitted under UK copyright law, no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, www.cla.co.uk

Cover photo © stockphoto-graf – stock.adobe.com

Illustrations by

Typeset in

Printed in

A catalogue record for this title is available from the British Library.



SAMPLE

We are working towards endorsement of this title for the Cambridge Pathway.

Strengthen language skills and cultural awareness with a differentiated approach that offers comprehensive coverage of the latest Cambridge IGCSE™ and IGCSE (9-1) French syllabuses (0520/7156) for examination from 2028.

- » Support all abilities with integrated differentiated content throughout, including stretch and challenge *Sommet* levels for students to achieve their best
- » Progress the ability to use the language effectively with activities developing all four key skills, supported by Teacher's notes in the online Boost Teacher's Guide
- » Develop intercultural awareness with engaging stimulus material and questions from around the Francophone world
- » Ensure the progression required for further study at A-level or equivalent
- » Help students prepare for assessment with numerous exercises, including a practice test written by the authors

Audio, transcripts and answers are available FREE online at www.hachettelearning.com/answers-and-extras as well as via the Boost eBook and the Boost Teacher's Guide subscription

Also available in the series:

Grammar and Vocabulary Workbook ISBN: 9781036019747

Boost Teacher's Guide: ISBN: 9781036021009

Boost eBook ISBN: 9781036019662

This series includes an **eBook** and **digital teaching and learning support**.

Visit hachettelearning.com/boost-learning to find out more.

The Cambridge Pathway offers five stages of education from age 3 to 19, with curriculum, resources and assessment.

Registered Cambridge International Schools benefit from high-quality programmes, qualifications, assessments and a wide range of support so that teachers can effectively deliver in the classroom.

Visit www.cambridgeinternational.org to find out more.

ISBN 978-1-0360-2033-0



Visit us at hachettelearning.com